

СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента государственной политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и детского отдыха Министерства
просвещения Российской Федерации

(Н.А. Наумова)

_____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Федерального государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Федеральный центр
дополнительного образования и организации отдыха и
оздоровления детей»

(И.В. Козин)

_____ 2022 г.



План работ по выполнению государственного задания

ФГБОУ ДО ФЦДО

на 2022 год

Работа 1. «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики»

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчётности
1. Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики					
Методическая деятельность					
1.1.					
1.1.1.	Методическое сопровождение образовательных организаций	Распространение методического сборника «Материалы реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики» (г. Москва, 2021 г.)	Январь – декабрь 2022 г.	Не менее 2 (двух) информационных семинаров для педагогов и методистов в не менее 40 образовательных организациях, расположенных в субъектах Российской Федерации (в т.ч. ДНК, Центры по работе с одаренными детьми, детские технопарки «Кванториум»)	Аналитический отчет
1.2.	Обучение школьников				
1.2.1.	Обучение школьников	- обновление содержания дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) естественнонаучной	Март-май 2022 г.	Охват: детей – не менее 150 человек, в т.ч. с использованием дистанционных форм	Аналитический отчет

		направленности «Генетика и генетические технологии»; - реализация ДОП «Генетика и генетические технологии» (72 часа)		работы, из не менее 45 субъектов Российской Федерации	
1.2.2.	Проведение III Научно-практической конференции (в онлайн-формате) «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»	- представление исследовательских работ, выполненных на базе лабораторий генетических технологий, методических разработок и программ, направленных на изучение генетики и генетических технологий, презентация опыта работы образовательных учреждений	Октябрь – ноябрь 2022г.	Не менее 1 Научно-практической конференции	Аналитический отчет
1.2.3.	Проведение учебно-исследовательской и учебно-опытной работы в рамках создания и реализации программы «Вавиловский огород» на базе демонстрационного участка «Вавиловский огород» природно-территориального комплекса ФГБОУ ДО ФЦДО	- реализация плана агротехнических мероприятий по закладке «Вавиловского огорода» и уходу за культурными растениями; - разработка дополнительной программы в общеобразовательной программе в рамках реализации проекта «Вавиловский огород» - организация и проведение просветительских мероприятий	Март – октябрь 2022 г.	Обеспечение работы демонстрационной площадки - коллекция генетического разнообразия культурных растений «Вавиловский огород» (не менее 28 сортов культур); Не менее 1 просветительского мероприятия для не менее 150 человек, в т.ч. с использованием дистанционных форм работы, из не менее 45	Аналитический отчет

					субъектов Российской Федерации	
1.3.	Обучение педагогов					
1.3.1.	Обучение педагогов	<p>- реализация дополнительной профессиональной программы «Генетические технологии» для проведения курсов повышения квалификации учителей и педагогов дополнительного образования естественнонаучного профиля (36 часов);</p> <p>- создание обучающихся видеороликов для дидактического сопровождения программ по генетике</p>	<p>Март-май 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p>	Охват - не менее 150 педагогов образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных технологий из не менее 45 субъектов Российской Федерации	Аналитический отчет	

Работа 2. «Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования естественнонаучной направленности»

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
1. Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования естественнонаучной направленности					
2.1.	Создание условий для увеличения охвата российских школьников современными дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности и повышения естественнонаучной грамотности.	1.Разработка, реализация и тиражирование дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в заочной форме с применением дистанционных технологий (с учетом воспитательного компонента) по приоритетным областям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации. Вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ представителей реального сектора экономики, научных центров. Апробация программ на базе региональных Экостанций по модели «ОДО – ВУЗ – научный центр – реальный сектор экономики».	Январь - декабрь	Количество разработанных программ – не менее 4; Количество детей – не менее 250 чел. из не менее 10 пилотных субъектов РФ Количество представителей реального сектора экономики, научных центров, вовлеченных в разработку программ – не менее 3. Количество РРЦ – 82; Количество региональных Экостанций – не менее 57; Количество учебно-методических комплексов – не менее 2	Аналитический отчет с приложением разработанных программ, учебно-методических комплексов
Наполнение единого национального портала дополнительного образования программами					

<p>естественнонаучной направленности.</p> <p>2. Организационное сопровождение деятельности региональных ресурсных центров, региональных Экостанций по естественнонаучной направленности.</p> <p>Организация и проведение семинаров, совещаний, стратегических сессий, индивидуальных консультаций для руководителей и координаторов РРЦ, региональных Экостанций. Участие сотрудников ФГБОУ ДО ФЦДО в выездных семинарах, совещаниях, конференциях, форумах, организованных РРЦ, региональными Экостанциями.</p> <p>Взаимодействие с региональными модельными центрами (РМЦ). Взаимодействие с региональными центрами по выявлению и поддержке одаренных детей (ЦОД) в целях поддержки детей, проявивших выдающиеся способности в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.</p> <p>Проведение Всероссийского форума руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной</p>	<p>Количество участников Форума – не менее 200 чел. из не менее 45 субъектов РФ</p>

<p>направленности (далее- Форум).</p> <p>3. Методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров, региональных Экостанций по естественнонаучной направленности.</p>	<p>#Экосистема</p>
<p>Разработка и тиражирование учебно-методических комплексов по естественнонаучной направленности для свободного распространения в целях обновления содержания программ, методов и технологий обучения в контексте реализации задач, направленных на «развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».</p>	<p>детских России всероссийского образовательных соответствующих ботанического координационных Ассоциации</p>
<p>Организационно-методическое сопровождение ботанических садов России (проведение мониторинга образовательных организаций, соответствующих критериям детского ботанического сада, проведение координационных совещаний для членов Ассоциации</p>	<p>детских России всероссийского образовательных соответствующих ботанического координационных Ассоциации</p>

детских ботанических садов, издание учебно-методических пособий для педагогов и обучающихся по работе с коллекциями живых растений, проведение мастер-классов (презентаций) и выявление лучших практик по внедрению коллекционных фондов детских ботанических садов в учебно-воспитательный процесс и просветительскую деятельность) в рамках инновационной площадки РАО.

Разработка совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова концепции научно-методического сопровождения пилотного проекта по созданию молодежного карбонового полигона; проработка вопроса о реализации научно-исследовательских, образовательных мероприятий для школьников на базе карбонового полигона «Чашниково» (в рамках инновационной площадки РАО).

4. Координация работы Совета по развитию дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО (далее – Научное бюро) в части естественнонаучной направленности.

2.2.	<p>Проведение мониторинга деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в том числе мониторинга оценки состояния/развития инфраструктуры (в рамках реализации функций федерального ресурсного центра развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности).</p>	<p>1. Анализ и оценка текущего состояния организаций дополнительного образования детей, реализующих программы естественнонаучной направленности (включая РРЦ, региональные Экостанции), выявление проблем и определение направлений оптимизации их функционирования и эффективного развития.</p> <p>2. Мониторинг навигаторов дополнительного образования детей, включая анализ сводной информации федеральной точки сбора данных по количеству дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и количеству обучающихся по ним.</p>	Январь-декабрь	Количество субъектов РФ, принявших участие в мониторинге – 85	Аналитический отчет
2.3.	<p>Организация и проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к научно-исследовательской, творческой, деятельности, пропаганду научных знаний, творческих достижений.</p>	<p>1. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (с международным участием), конкурс экологических рисунков, конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все», конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»,</p>	Январь - декабрь	<p>Количество мероприятий (в очно-заочном формате и с использованием дистанционных технологий) – не менее 20;</p> <p>Количество детей, охваченных мероприятиями в субъектах РФ – не менее 5 млн.</p>	Аналитический отчет

	<p>5. Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат» (с международным участием),</p> <p>6. Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»,</p> <p>7. Всероссийский экологический диктант,</p> <p>8. Всероссийский конкурсный отбор учащихся Российской Федерации для участия в Слеете юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»,</p> <p>9. Всероссийская акция «Сад памяти»,</p> <p>10. Всероссийский урок Победы (в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»),</p> <p>11. Открытый Чемпионат «Агро.Бизнес.Старт по решению кейсов предприятий АПК для обучающихся»,</p> <p>12. I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности,</p> <p>13. IV Международная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций «Экологическое образование в целях устойчивого развития»,</p> <p>14. Всероссийская образовательная экспедиция «Полярный круг»</p> <p>15. Всероссийский научно-образовательный общественно-просветительский проект «Экологический патруль»,</p>		<p>Количество субъектов РФ – не менее 75</p>
--	--	--	--

		<p>16. Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая тимиразевка»,</p> <p>17. Всероссийский проект по развитию школьных лесничеств России «Есть дело до лесного дела»,</p> <p>18. Всероссийский проект «Дети – посланники Целей устойчивого развития России»,</p> <p>19. Всероссийский образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД»,</p> <p>20. Всероссийский урок генетики,</p> <p>21. Всероссийский урок астрономии</p>			
<p>2.4.</p>	<p>Проведение Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи #ЗемлеЖить!</p>	<p>Организация и проведение Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи #ЗемлеЖить!</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Количество мероприятий (в очно-заочном формате и с использованием дистанционных технологий) – 1;</p> <p>Количество участников – не менее 20 тыс. чел.;</p> <p>Количество субъектов РФ – не менее 55</p>	<p>Аналитический отчет</p>
<p>2.5.</p>	<p>Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей естественнонаучной направленности</p>	<p>1. Проведение Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиОТОП ПРОФИ». Наполнение цифрового ресурса (медиаеки) дополнительными общеобразовательными</p>	<p>Февраль-декабрь</p>	<p>Количество субъектов РФ – не менее 55</p> <p>Количество участников мероприятий – не менее 1 тыс. чел.;</p> <p>Количество вебинаров – не менее 10</p>	<p>Аналитический отчет</p>

		<p>программами и лучшими образовательными практиками естественнонаучной направленности.</p> <p>2. Организация работы методической онлайн-лаборатории «БиоТОП ПРОФИ» в целях развития методической и методологической грамотности педагогических кадров, развития профессиональных компетенций.</p> <p>3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий по осуществлению дополнительного профессионального образования руководителей, педагогов и иных специалистов образовательных организаций различных типов.</p> <p>4. Реализация пилотного проекта «ЭкоЛинейка» по вовлечению молодых кадров в систему дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.</p>			
2.6.	<p>Организация межведомственного (в том числе международного) взаимодействия и социального партнерства для развития системы экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодежи в России</p>	<p>1. Координация Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Количество всероссийских мероприятий, вошедших в календарь – не менее 50</p>	<p>Аналитический отчет</p>

		<p>организациях и объединениях (далее – Сводный план).</p> <p>2. Подписание соглашений с академическими партнерами, научными центрами, общественными организациями, фондами, реальным сектором экономики.</p> <p>3. Участие руководства и сотрудников ФГБОУ ДО ФЦДО в международных профильных мероприятиях</p>		<p>Кол-во соглашений – не менее 15</p> <p>Кол-во мероприятий – не менее 1</p>	
2.7.	Издание информационно-методического журнала «Юннатский вестник»	<p>Подготовка и размещение номеров сетевого издания «Юннатский вестник» (интернет-ресурс https://юннатский-вестник.рф)</p>	Январь - декабрь	Количество размещенных номеров – 4	4 номера сетевого издания «Юннатский вестник» (со ссылкой на их размещение)

Работа 3. «Информационно-методическое обеспечение сферы отдыха детей и их оздоровления»

	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчётности
3	Информационно-методическое обеспечение сферы отдыха детей и их оздоровления				
3.1.	Мониторинг реализации оздоровительной кампании в субъектах Российской Федерации	Мониторинг плановых показателей летней оздоровительной кампании 2022 года (апрель); Мониторинг показателей летней оздоровительной кампании 2022 года (июль, август, сентябрь); Мониторинг итоговых показателей летней оздоровительной кампании 2022 года (октябрь); Мониторинг итоговых показателей оздоровительной кампании 2022 года (ноябрь).	Январь - декабрь	Охват субъектов - 85; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед. не менее 6	Аналитический отчет
3.2.	Анализ состояния и развития сферы организации отдыха и оздоровления детей	Исполнение поручений Минпросвещения России в	Январь - декабрь	Охват субъектов - 85 субъектов;	Аналитический отчет

		<p>установленной сфере деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг актуализации реестров организаций отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации; - анализ актуальных проблем в сфере организации отдыха и оздоровления детей; - мониторинг установленных для организаций отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации налоговых льгот, субсидий, субвенций и иных мер поддержки. 		<p>Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 4;</p>	
<p>3.4. Организационно-методическое сопровождение организаторов отдыха детей и их оздоровления, в том числе по обновлению содержания и технологий реализации воспитательных, развивающих и образовательных программ, реализующихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей с ОВЗ.</p>		<p>Организация и проведение методических вебинаров «Методический четверг» для организаторов детского отдыха, методистов и иных специалистов сферы.</p> <p>Проведение экспертно-консультационных сессий в субъектах Российской Федерации, сопровождение межрегионального взаимодействия на уровне специалистов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления в субъектах РФ, организаторов детского отдыха, родителей.</p> <p>Взаимодействие с отраслевыми ассоциациями, участие в мероприятиях, проводимых</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват субъектов - 65; Охват численный, чел. - 800; Количество работ / совещаний, ед., не менее 6; Количество вебинаров – не менее 40.</p>	<p>Информационный отчет</p>

			ассоциациями организаторов отдыха и оздоровления детей; Экспертное участие в работе региональных МВК в сфере организации отдыха и оздоровления детей.			
		Апрель	Организация и проведение Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2022 года»			
		Декабрь	Организация и проведение Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей по итогам 2022 года.		Отчет о проведении мероприятий	
		Январь - апрель	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере отдыха и оздоровления детей		Отчет о проведении мероприятий; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1;	Информационный отчет
		Июнь-сентябрь	Организация и проведение Всероссийской акции «Лето в объективе», направленной на популяризацию организованного детского отдыха и туризма		Отчет о проведении мероприятий - 50; Количество мероприятий - не менее 1;	Отчет о проведении мероприятий
3.5.	Организация и проведение всероссийских и межрегиональных мероприятий по развитию воспитательной работы в					

	сфере организации отдыха и оздоровления детей	Участие в проведении Всероссийских и межрегиональных мероприятий по развитию воспитательной работы в сфере организации отдыха и оздоровления детей.	Январь - декабрь	Охват субъектов - 65; Охват численный, чел. - 500; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3;	Отчет об участии в мероприятиях
3.6.	Обеспечение работы экспертной группы при Межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей	Организация заседаний экспертной группы при Межведомственной комиссии при Министерстве просвещения Российской Федерации по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления. Проведение информационной работы с общественными организациями, сбор информации от представителей сферы отдыха и оздоровления детей, в том числе анализ жалоб, предложений. Анализ собранной информации в целях выработки предложений по поддержке организаций отдыха детей и их оздоровления и путей решения представленных проблем.	В соответствии с заседаниями МВК по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления	Охват субъектов - не установлен; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., в соответствии с планом работы и протоколами МВК	Информационный отчет
3.7.	Формирование, повышение и обновление профессиональных компетенций работников, задействованных в сфере организации отдыха и оздоровления детей	Организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Курсы повышения квалификации предназначены для специалистов, занятых в сфере организации отдыха детей и их оздоровления в субъектах РФ, для организаторов	Январь - декабрь	Охват субъектов - 50 субъектов; Охват численный, чел. - 160; Количество работ / совещаний, ед., не менее 2;	Информационный отчет

		детского отдыха, методистов, инструкторов, вожатых и других представителей сферы организации отдыха и оздоровления детей.				
3.8.	Информационно-консультационное обеспечение сферы организации отдыха и оздоровления детей	Организация информационного сопровождения программ и проектов сферы организации отдыха и оздоровления детей на Единой информационной платформе Центра детского-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО детскийотдых.рф, в социальных сетях, в т.ч. в социальных сетях на страницах профильного направления ФГБОУ ДО ФЦДО	Январь - декабрь	Охват субъектов - 85; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1;	Информационный отчет	
3.9.	Информационное-аналитическое сопровождение программы по модернизации инфраструктуры сферы детского отдыха	Сбор, обработка, анализ информации о ходе реализации программы по модернизации объектов инфраструктуры организации отдыха детей и их оздоровления	Январь - декабрь	Охват субъектов – не установлен; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3	Информационный отчет	
3.10.	Информационное-аналитическое сопровождение программы «Доступная среда» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Сбор, обработка, анализ информации о ходе реализации программы по созданию условий для отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Январь - декабрь	Охват субъектов – не установлен; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3	Информационный отчет	

3.11.	<p>Проведение Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».</p>	<p>Выявление лучших программ организации отдыха детей и их оздоровления, направленных на совершенствование организации отдыха детей и их оздоровления, удовлетворение потребности детей и их родителей (законных представителей) в безопасном и качественном отдыхе и оздоровлении детей. В проведение Конкурса входит:</p> <p>Этапы:</p> <p>Проведение обучающих семинаров для организаторов регионального этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обучающих семинаров для региональных экспертов (школы экспертов); 2. Проведение обучающих семинаров и вебинаров для участников конкурса; 3. Проведение регионального этапа Конкурса; 4. Всероссийский этап конкурса; 5. Создание электронной библиотеки лучших программ и методических разработок; 6. Создание сборника работ по итогам Конкурса, в том числе верстка, макетирование и др. 7. Проведение итоговой научно-практической конференции по созданию и реализации воспитательных, 	Март - Декабрь	<p>Охват субъектов - 85; Охват численный, чел. - 2350; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1</p>	Информационный отчет
-------	---	---	----------------	--	----------------------

				<p>образовательных и развивающих программ организаций отдыха детей и их оздоровления с привлечением ведущих педагогических вузов;</p> <p>8. Награждение победителей Конкурса;</p> <p>9. Создание методических рекомендаций ФГБОУ ДО ФЦДО по разработке и внедрению в деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления программ дополнительного образования, а также по разработке программ воспитания</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Работа 4 «Проведение праздника в формате «День единых действий» «Эколят – молодых защитников природы», Проведение ежегодной Всероссийской Олимпиады «Эколят – молодых защитников природы». Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы»

4	Проведение праздника в формате «День единых действий» «Эколят – молодых защитников природы», Проведение ежегодной Всероссийской Олимпиады «Эколят – молодых защитников природы». Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы»				
4.1.	Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	Разработка учебно-методического комплекта для проведения ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» для четырех возрастных категорий детей с использованием дистанционных технологий	Сентябрь-октябрь 2022г.	Охват – не менее 75 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет из не менее 75 субъектов	Аналитический отчет
4.2.	Проведение ежегодной Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	Разработка комплекта заданий для проведения ежегодной Всероссийской Олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» для четырех возрастных категорий детей с использованием дистанционных технологий	Октябрь 2022г.	Охват – не менее 75 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет из не менее 45 субъектов	Аналитический отчет
4.3.	Проведение ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Проведение ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» для четырех возрастных категорий детей с использованием дистанционных технологий	Октябрь-ноябрь 2022г.	Охват – не менее 10 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет из не менее 45 субъектов	Аналитический отчет, 4 фильма для 4 возрастных категорий

Работа 5. «Координация туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, в том числе информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, а также в сфере организации мероприятий в природной среде с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов на 2022 год»

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
Работа 5	Координация туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, в том числе информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, а также в сфере организации мероприятий в природной среде с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов на 2022 год				
5.1.	Создание условий для вовлечения охвата российских школьников туристско-краеведческой деятельностью	<p>5.1.1. Исполнение поручений Минпросвещения России в установленной сфере деятельности. Подготовка (участие в подготовке) проектов документов, затрагивающих вопросы развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.</p> <p>Разработка проекта концепции развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.</p> <p>Организационно-методическое сопровождение реализации Программы развития инфраструктуры региональных и муниципальных центров детского юношеского туризма на территории Северо-Кавказского</p>	Январь - декабрь	<p>Количество документов - не менее 5</p> <p>Количество информационных и методических семинаров - не менее 3</p>	Информационный отчет

	<p>федерального округа, в том числе проведение вебинаров по обмену опытом реализации Программы. Разработка проекта методических рекомендаций по разработке в субъектах Российской Федерации региональных программ развития инфраструктуры региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма</p>			
	<p>5.1.2. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов Российской Федерации по разработке познавательных маршрутов (в том числе круизных) для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта методических рекомендаций (модели) по определению получателей социального сертификата на услугу в сфере туризма; - формирование перечня маршрутов (в т.ч. интерактивных); - разработка проекта методических рекомендаций с 	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват субъектов – 85; Количество документов - не менее 3; Количество разработанных маршрутов (в т.ч. интерактивных) – не менее 1000</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>

	<p>перечнем документов, необходимых для выхода обучающихся на указанные маршруты;</p> <p>- разработка проекта методических рекомендаций ФГБОУ ДО ФЦДО по составлению учебно-методического комплекса для разработчиков маршрутов</p> <p>5.1.3. Участие в реализации «дорожной карты» по организации школьного познавательного туризма, в том числе культурно – познавательных круизов для детей и молодежи</p> <p>5.1.4. Разработка и утверждение сводного плана всероссийских и межрегиональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике и детскому отлыху, реализуемых ФГБОУ ДО ФЦДО во взаимодействии с региональными центрами детско-юношеского туризма</p> <p>5.1.5. Организационно-методическое обеспечение профильных тематических смен через реализацию дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) по туристско-краеведческой тематике в соответствии с партнёрскими договорами на базе</p>		<p>Охват субъектов – 85</p> <p>Количество мероприятий – не менее 3.</p> <p>Охват субъектов - 85</p> <p>Охват субъектов – не менее 45</p> <p>Охват – не менее 300 обучающихся;</p> <p>Количество профильных смен - не менее 3</p>	<p>Информационный отчет</p> <p>План всероссийских и межрегиональных мероприятий по туристско-краеведческой тематике и детскому отлыху</p> <p>Информационный отчет</p>
	<p>Январь - декабрь</p> <p>Январь - декабрь (в соответствии с графиками смен ВДЦ)</p>			

	<p>всероссийских детских центров «Орленок», «Смена» и МДЦ «Артек»</p> <p>5.1.6. Организация и проведение всероссийских мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками; 2. Всероссийский слёт педагогов; 3. Всероссийский конкурс туристско-краеведческих походов и экспедиций педагогических работников Российской Федерации; 4. Всероссийский Конкурс исследователей краеведческих работ обучающихся «Отечество»; 5. Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации; 6. Всероссийская олимпиада по школьному краеведению; 7. Всероссийский Петровский урок; 8. Всероссийский урок Арктики; 9. Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся в 2022 году; 	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Количество мероприятий (в очно-заочном формате и с использованием дистанционных технологий) – не менее 25;</p> <p>Количество детей, охваченных мероприятиями в субъектах РФ, – не менее 1 млн.</p> <p>Количество привлечаемых субъектов РФ – 85</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>
--	---	-------------------------	--	--

		<p>10. Всероссийский день ориентирования;</p> <p>11. Всероссийский день туризма;</p> <p>12. Всероссийская краеведческая викторина;</p> <p>13. Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов;</p> <p>14. Всероссийский конкурс школьных музеев;</p> <p>15. Всероссийский проект “Музейный час”;</p> <p>16. Всероссийский Фестиваль юных ориентировщиков;</p> <p>17. Научная конференция «Петр I и его наследие» на базе Санкт-Петербургского Дворца творчества юных.</p> <p>Информационно-методическое сопровождение Всероссийских массовых мероприятий, проводимых организациями-партнерами (федерациями по видам спорта, общественными и иными организациями).</p>			
5.2.	<p>Организационно-методическое сопровождение развития региональных систем туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в том числе региональных центров детско-юношеского туризма и</p>	<p>5.2.1. Выявление, анализ и распространение лучших практик повышения качества и доступности туристско-краеведческой деятельности для различных категорий детей, в том числе при помощи сетевого взаимодействия:</p>	Январь - декабрь	<p>Охват субъектов – не менее 85;</p> <p>работ/совещаний, ед., не менее 9.</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>

	<p>краеведения, региональных ресурсных центров дополнительного образования туристско-краеведческой направленности</p>	<p>- экспертное сопровождение и консультирование организаторов, методистов, руководителей, специалистов образовательных организаций, в том числе Региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма, региональных ресурсных центров туристско-краеведческой направленности, региональных модельных центров, по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися;</p> <p>- экспертное и организационно-методическое сопровождение деятельности по созданию новых мест в дополнительном образовании, а также по развитию туристско-краеведческой направленности в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.</p>	<p>Январь-декабрь</p>	<p>Охват субъектов – 85 Охват численный, чел. – 300 Количество мероприятий - не менее 2</p>	<p>Информационный отчет</p>
<p>5.2.2. Организация и проведение Всероссийских совещаний руководителей организаций, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися.</p>					

		<p>Организация работы отделения по развитию туристско-краеведческой деятельности и организации отдыха и оздоровления детей Совета по развитию дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО (в том числе в рамках работы методического совета, организации экспертного сообщества в рамках секций совета по туристско-краеведческой направленности).</p> <p>Организация работы общественного совета руководителей организаций, осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися.</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Количество заседаний (в т.ч. в дистанционном формате) - не менее 6</p>	<p>Информационный отчет</p>
<p>5.3.</p>	<p>Мониторинг состояния системы туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации в условиях современных траекторий нового содержания и качества дополнительного образования детей</p>	<p>Проведение мониторинга состояния и развития системы туристско-краеведческой деятельности, включающего вопросы создания и развития сети организаций детского юношеского туризма и краеведения, походно-экспедиционной деятельности, краеведческой работы, развития школьных музеев</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват субъектов – 85 Количество мониторингов - не менее 1</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>

5.4.	<p>Организационно-методическое сопровождение вопросов повышения профессионального мастерства педагогических работников и специалистов образовательных и иных организаций в области детско-юношеского туризма и краеведения</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и специалистов образовательных и иных организаций в области детско-юношеского туризма и краеведения, в том числе путем организации круглых столов, методических семинаров и вебинаров</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват субъектов – 85 Охват численный – не менее 600; Количество мероприятий/семинаров и вебинаров - не менее 8</p>	<p>Информационный отчет</p>
5.5.	<p>Организационно-методическое обеспечение деятельности школьных музеев в образовательных организациях</p>	<p>5.5.1. Разработка проекта концепции развития школьных музеев в Российской Федерации 5.5.2. Разработка проекта методических рекомендаций по развитию школьных музеев 5.5.3. Разработка УМК для ДОП рекомендуемых к реализации для обучающихся на базе школьным музеев 5.5.4. Организационно-методическое сопровождение Всероссийского реестра и портала школьных музеев на ресурсе юнйтурист.рф</p>	<p>1 квартал 2022 г. 1 квартал 2022 г. 4 квартал 2022 г.</p>	<p>Количество документов - не менее 1 Количество документов - не менее 1 Количество документов - не менее 4</p>	<p>Проект Концепции Проект методических рекомендаций Отчет</p>
			<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват субъектов – не менее 85 Количество мероприятий - не менее 3</p>	<p>Информационный отчет</p>

		<p>5.5.5. Организация и проведение круглых столов и семинаров-практикумов по тематике создания, функционирования и развития школьных музеев (формат вебинаров) для педагогов, методистов и руководителей школьных музеев, в том числе по созданию онлайн-библиотек и виртуальных экспозиций школьных музеев для использования в образовательном процессе</p>	2 раза в квартал	<p>Охват субъектов: 85 Охват численный – не менее 1000 чел.</p> <p>Количество круглых столов и семинаров-практикумов - не менее 8</p>	Информационный отчет
5.6	<p>Реализация деятельности направления исследовательского краеведения «Голос. Краеведение»</p>	<p>Организация клуба программных директоров площадок «Голос»: семинары и консультации организаторов, методистов, педагогов, реализующих образовательные и просветительские программы по направлению «Исследовательское краеведение»; выпуск методических разработок, рекомендаций, сборников по направлению «Исследовательское краеведение» и «Наставник проектной и исследовательской деятельности», в том числе брошюры, публикации, видеопубликации, тематический видеожурнал «Говорю как краевед».</p>	Январь - декабрь	<p>Охват субъектов – не менее 50</p> <p>Количество работ (совещания, семинары, тренинги, экспертные ассамблеи) - не менее 5;</p> <p>Количество публикаций - не менее 5;</p> <p>Количество привлеченных экспертов из научно-экспертного сообщества - не менее 3</p>	Информационный отчет

5.7	Сопровождение и модернизация информационной экосистемы туристско-краеведческой деятельности в ФГБОУ ДО ФЦДО	<p>5.7.1 Информационное сопровождение ТKN ДО ЦДЮТИК ФГБОУ ДО ФЦДО на платформе юнйтурист.рф, а также в группах и аккаунтов ЦДЮТИК в социальных сетях, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новостную ленту на официальном сайте ЦДЮТИК ФГБОУ ДО ФЦДО; - новостную ленту в социальных сетях; - поддержку официального сайта ЦДЮТИК ФГБОУ ДО ФЦДО (размещение официальных документов, регламентов, протоколов официальных мероприятий и прочее); - SMM-сопровождение основных мероприятий и направлений деятельности ЦДЮТИК ФГБОУ ДО ФЦДО; <p>5.7.2. Реализация федерального сетевого проекта «Детский туристско-краеведческий медиа-центр» (далее – детский пресс-центр): проведение образовательных, просветительских и иных мероприятий для детей и педагогов - участников проекта</p>	Январь - декабрь	<p>Охват субъектов - 85;</p> <p>Охват читателей – не менее 50 000</p> <p>Количество публикаций – не менее 500</p> <p>Количество;</p> <p>- детей-журналистов – не менее 45</p> <p>- заседаний детского пресс-центра – не менее 6</p> <p>- образовательных, просветительских и иных мероприятий для детей и педагогов - участников проекта – не менее 4</p>	Информационно-аналитический отчет
-----	---	--	------------------	---	-----------------------------------

5.8.	<p>Организационно-методическое и экспертное сопровождение деятельности маршрутно-квалификационных комиссий (далее – МКК), функционирующих в системе образования</p>	<p>Организация и анализ результатов деятельности МКК образовательных организаций в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Сопровождение деятельности МКК образовательных организаций в субъектах Российской Федерации: подготовка разъяснений, проведение консультаций, выдача экспертных заключений, продление полномочий, проведение ежеквартальных совещаний руководителей МКК.</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват субъектов – не менее 45</p> <p>Открыто новых МКК образовательных организаций в субъектах Российской Федерации – не менее 5</p> <p>Количество мероприятий по тематике МКК образовательных организаций в субъектах Российской Федерации - не менее 45</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>
5.9	<p>Межведомственное и международное взаимодействие по туристско-краеведческой тематике</p>	<p>Участие в межведомственных и международных профильных мероприятиях по туристско-краеведческой тематике, в том числе в круглых столах, выставках, конференциях («Арктур», ММСО, «Сердце отдаю детям», Интурмаркет, Фестиваль РГО, Арктический</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват – не менее 500 педагогов, не менее 1000 обучающихся</p> <p>Количество образовательных и просветительских мероприятий по профилю - не менее 6</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>

			форум, eco-russia.org и т.д.), а также в профильных образовательных мероприятиях Республики Беларусь, ЛДНР и т.д.			
--	--	--	---	--	--	--

Работа 6. «Организация и проведение Всероссийского фестиваля краеведческих объединений»

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
6.	Организация и проведение Всероссийского фестиваля краеведческих объединений				
6.1.	Организационно-методическое сопровождение Фестиваля	<p>Разработка положения и регламентов федерального этапа Фестиваля.</p> <p>Консультационное и методическое сопровождение школьного, муниципального, регионального этапов: проведение вебинаров и совещаний по вопросам сопровождения участников, в том числе выпуск методических рекомендаций ФГБОУ ДО ФЦДО по проведению мероприятий в рамках фестиваля; разработка и проведение методических семинаров, тренингов, мастер-классов, выпуск публикаций и выступления на открытых мероприятиях региональных этапов.</p> <p>Организация и проведение федерального этапа Фестиваля.</p>	февраль-декабрь	<p>Охват субъектов – не менее 80</p> <p>Охват численный, чел. – не менее 5000 (в т.ч. не менее 300 участников мероприятий федерального этапа).</p> <p>Количество мероприятий - не менее 10</p>	Информационный отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
6.2.	Реализация мероприятий по информационному сопровождению Фестиваля	Информационная кампания в соцсетях, на сайтах ФГБОУ ДО ФЦДО, сайте Фестиваля. Организация информационного сопровождения мероприятий фестивалей на региональных информационных площадках			

Работа № 7 «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
7.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	программ всех направленностей			
7.1.	Организационно-методическое сопровождение создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	<p>7.1.1. Организована консультационная поддержка представителей региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также представителей региональных ведомственных проектных офисов, региональных модельных центров дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации по вопросам реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов</p>	в течение года	<p>Количество: консультации по телефону – не менее 350; консультации по электронной почте и в мессенджерах – не менее 350; тематических вебинаров – не менее 2; Количество экспертных выездов в субъекты РФ в целях обеспечения контроля за ходом выполнения мероприятий по созданию новых мест, контрольных точек "дорожной карты" – 47;</p>	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
		7.1.2. Мониторинг утверждения должностных лиц в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственных за создание новых мест дополнительного образования детей	31 января	Количество субъектов РФ - 47	
		7.1.3. Сбор информации об объемах средств, предусмотренных в консолидированном бюджете субъекта РФ, на финансовое обеспечение деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ на созданных местах по направлениям расходов	1 февраля	Количество документов - 47	
		7.1.4. Подготовка к экспертизе перечней средств обучения и воспитания для создания новых мест	1 февраля	Количество экспертов из числа специалистов федеральных ресурсных центров по направлениям – не менее 12 (по 2 для каждой направленности)	
		7.1.5. Проведение экспертизы проектов перечня средств обучения	1 марта	Количество утвержденных перечней оборудования – 47	

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
		и воспитания для создания новых мест		Количество вебинаров – не менее 6	
		7.1.6. Мониторинг утверждения планов-графиков создания новых мест	10 марта	Количество субъектов РФ - 47	
		7.1.7. Мониторинг объявленных закупок товаров, работ, услуг для создания новых мест в субъектах РФ	по ДК 17.03 по ФП 30.06	Количество субъектов РФ - 47	
		7.1.8. Мониторинг заключения контрактов (договоров, соглашений) по итогам проведенных закупок товаров, работ, услуг для создания новых мест в субъектах РФ	1 мая	Количество субъектов РФ - 47	
		7.1.9. Мониторинг поставки и наладки оборудования и средств обучения для создания новых мест в субъектах РФ	15 августа	Количество субъектов РФ - 47	
		7.1.10. Мониторинг полученных лицензий на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования	20 августа	Количество субъектов РФ - 47	
		7.1.11. Мониторинг осуществления подбора кадров и заключения трудовых отношений	30 августа	Количество субъектов РФ - 47	
		7.1.12. Мониторинг проведения приемки поставленных товаров,	1 декабря	Количество субъектов РФ - 47	

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
		<p>выполненных работ, оказанных услуг</p> <p>7.1.13. Мониторинг закупленных средств обучения и воспитания для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p> <p>7.1.14. Мониторинг создания не менее 150 тысяч новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p> <p>7.1.15. Проведение еженедельных аналитических срезов и мониторингов эффективности процессов создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей и представление информации по реализации контрольных точек по данному мероприятию, а также информацию в части ежемесячного достижения показателей, предусмотренных для данного мероприятия</p>	<p>1 декабря</p> <p>20 декабря</p> <p>Январь-декабрь</p>	<p>Количество субъектов РФ - 47</p> <p>Количество субъектов РФ - 47</p> <p>Количество мероприятий (срезов и мониторингов) – не менее 40; Количество субъектов РФ – 47</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
		<p>7.1.16. Организация повышения квалификации (профмастерства) педагогических и управленческих работников</p> <p>7.1.17. Завершен набор детей, обучающихся по образовательным программам на новых местах</p> <p>7.1.18. Подготовка экспертных заключений ФГБОУ ДО ФЦДО к отчету о достижении субъектами Российской Федерации показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в части создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p>	<p>Февраль - октябрь</p> <p>30 сентября</p> <p>20 января, 20 декабря</p>	<p>Количество педагогов и управленческих работников, зачисленных на обучение, – не менее 1 500 чел.</p> <p>Количество субъектов РФ - 47</p> <p>Количество экспертных заключений – не менее 47</p>	
7.2.	Мониторинги хода реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей				
7.2.1.	Промежуточный мониторинг закупки средств обучения и воспитания для создания новых мест в образовательных организациях различных	Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам проведения промежуточного мониторинга закупки средств обучения и воспитания для	30 сентября	Количество субъектов РФ - 47	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
	типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, по итогам подготовлен информационно-аналитический отчет	создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей			
7.2.2.	Оценка эффективности использования закупленных в период с 2019 по 2021 годы оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Анализ эффективности использования закупленных в период с 2019 по 2021 годы оборудования и средств обучения	Февраль – декабрь	Количество исследованных субъектов РФ - 47	Аналитический отчет
7.2.3.	Мониторинг эффективности использования закупленного оборудования и средств обучения	Анализ эффективности использования закупленных в 2022 году оборудования и средств обучения	20 декабря	Количество исследованных субъектов РФ - 47	Аналитический отчет
7.2.4.	Мониторинг инфраструктурных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на новых местах дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации в	Подготовка информационно-аналитического отчета по итогам проведенного мониторинга инфраструктурных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на новых местах дополнительного	1 декабря	Количество субъектов РФ - 47	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
	соответствии с методологией, методикой и инструментарием, разработанным НИУ ВШЭ	образования детей в субъектах Российской Федерации			
7.2.5.	Мониторинг заключения соглашений с субъектами Российской Федерации на 2023 год	Обеспечен контроль заключения соглашений с субъектами Российской Федерации на 2023 год	20 декабря	Количество субъектов РФ - 47	Аналитический отчет
Продвижение и информационное сопровождение создания новых мест					
7.3.1.	Медиа-сопровождение проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов всех образовательных организациях различных типов всех направленностей	Продвижение создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов всех направленностей в социальных сетях	Январь-декабрь	Охват читательской аудитории не менее 50 000 чел., в не менее 47 субъектах РФ	Аналитический отчет
7.3.2.	Форум педагогических и управленческих работников дополнительного образования детей (по итогам создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2019-2022 гг.)	В рамках организации и проведения Форума педагогических и управленческих работников дополнительного образования детей проводятся: - пресс-конференции итогов реализации создания новых мест в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"	декабрь		Информационный отчет; Пресс-релиз; Пост-релиз

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
		- итоговый сборник методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	декабрь		Методический сборник
7.4.3.	Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030»	Сопровождение Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта – «Открытия-2030» в период 2019-2022 годов	в течение года	Количество новых участников выставки – не менее 360	Информационно-аналитический отчет; Ссылка на интерактивную выставку
7.5.4.	Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030»	Организация и проведение Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030»	ноябрь	Количество участников - не менее 300 обучающихся и не менее 50 педагогов	Аналитический и видео отчет
7.6.5.	Приобретение экипировки для участников Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030»	Обеспечение экипировкой участников Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, «Открытия-2030»	ноябрь	Количество участников - не менее 300 обучающихся и не менее 50 педагогов	Информационный отчет
7.7.6.	Проведение конференций (не менее двух) в федеральных округах о доступности дополнительного образования детей	Проведение конференций (в очно-дистанционном формате) с участием экспертного сообщества, посвященных доступности дополнительного образования детей	май, сентябрь	Количество совещаний - не менее 2; Количество субъектов РФ участников совещания – не менее 47	Аналитический и видео отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчетности
7.8.7.	Подготовка предложений по совершенствованию методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Выработка предложений по совершенствованию методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей по итогам проведения конференций	Октябрь - декабрь	Количество субъектов РФ - 47	Методические рекомендации
7.9.	Представление отчета о выполнении соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	Представление отчета о выполнении соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	23 декабря	Количество субъектов РФ – 47	Аналитический отчет

Работа 8 «Организационно-методическое сопровождение деятельности детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных детских технопарков «Кванториум», и других проектов»

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчётности
Организационно-методическое сопровождение деятельности детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных детских технопарков «Кванториум», и других проектов					
8.1.	Формирование и непрерывная поддержка сети ресурсных центров дополнительного образования технической направленности	Формирование и непрерывная поддержка сети ресурсных центров технического творчества, созданных в том числе на базе детских технопарков, для выявления и распространения передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ, апробации и внедрения «пилотных проектов» по технической направленности	Март-декабрь	Количество региональных ресурсных центров, объединенных в сеть, – не менее 50; количество отчетов, составленных по результатам работы, – не менее 4, раз в квартал	Аналитический отчет с приложением актуализированного реестра региональных ресурсных центров технической направленности и показателей их деятельности

8.2.	Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров технической направленности	- организация и проведение мероприятий, программ повышения квалификации на основании проведенного в 2021 г. мониторинга программ технической направленности, а также исходя из опыта реализации образовательных мероприятий в 2021 г. для управленческих и педагогических кадров детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных детских технопарков, и других проектов (центры цифрового образования «IT-куб», ключевые центры дополнительного образования детей) согласно графику образовательных мероприятий и реализации программ повышения квалификации.	Февраль – декабрь	Проведение не менее 15 образовательных мероприятий для педагогов (программы повышения квалификации, курсы, онлайн-конференции и др.); проведение не менее 100 вебинаров на регулярной основе (по 15 направлениям, гибким компетенциям и мероприятиям). Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, – не менее 3500 из 250 организаций дополнительного образования технической направленности, в том числе открытых в рамках национального проекта «Образование» (детских стационарных и мобильных технопарков «Кванториум», центров «ДНК», центров «IT-куб») 85 субъектов Российской Федерации.	Аналитический отчет с приложением программ повышения квалификации, описания мероприятий и достигнутых результатов, списка лиц, включенных в систему повышения квалификации
------	---	---	-------------------	---	--

	<p>- организация и проведение мероприятий для педагогов и иных сотрудников (методистов, руководителей и др.) на основании проведенного в 2021 г. мониторинга программ технической направленности, а также исходя из опыта реализации образовательных мероприятий в 2021 г. с целью профессионального развития специалистов системы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности; 2. Чемпионат педагогических компетенций (гибкие, профильные цифровые компетенции, фундаментальные знания); 3. Фестиваль лучших практик технической направленности. 	Февраль – декабрь	<p>Не менее 3-х мероприятий, количество субъектов РФ не менее 40, количество участников не менее 1000.</p>	Аналитический отчет о проведенных мероприятиях
8.3.	<p>Проведение мониторинга деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности</p>	Февраль – декабрь	<p>Участники мониторинга – 85 субъектов РФ, в том числе детский технопарк «Кванториум» – 184 шт., мобильный детский технопарк «Кванториум» – 86 шт., центр цифрового образования «IT-куб» – 126 шт., ключевые центры дополнительного образования детей – 30 шт.</p>	<p>Аналитический отчет о деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности</p>

	<p>эффективности использования приобретаемого в рамках федеральных и региональных субсидий оборудования;</p>			<p>4 аналитических отчета о деятельности центров, созданных в рамках национального проекта «Образование», в т.ч. в части эффективности использования приобретаемого в рамках федеральных и региональных субсидий оборудования</p>
<p>8.4. Реализация поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года (Пр-1806 от 24 сентября 2021 года) о принятии мер по обеспечению массового вовлечения обучающихся в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования,</p>	<p>- реализованы мероприятия Плана массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество</p> <p>- разработана и апробирована концепция по развитию наставничества в научно-техническом творчестве: система бесшовного взаимодействия «Школьник-Студент-Работодатель»</p> <p>- вовлечены в реализацию мероприятий Всероссийского сводного календарного плана образовательных и конкурсных мероприятий</p>	<p>Февраль – декабрь</p>	<p>Не менее 6 субъектов РФ, не менее 9 площадок</p>	<p>Аналитический отчет</p>

научных организаций и высокотехнологических компаний	по научно-техническому творчеству на 2021-2022 учебный год учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, - не менее 20 человек от каждого региона			
	<p>Формирование Всероссийского сводного календарного плана образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Разработка отчета о выполнении мероприятий Всероссийского сводного календарного плана образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2021-2022 учебный год.</p>	Март – декабрь	<p>Формирование 1 календаря</p> <p>Формирование 1 отчета</p>	<p>Всероссийский сводный календарный план образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2022-2023 учебный год</p> <p>Аналитический отчет о выполнении мероприятий Всероссийского сводного календарного плана образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2021-2022 учебный год</p>

8.5.	<p>Организация и проведение конкурсов, хакатонов и иных мероприятий согласно Календарю Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей</p>	<p>- организация и проведение конкурсных мероприятий в целях выявления и развития талантов у детей и молодежи, в том числе: Международного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный конкурс детских инженерных команд; 2. Международный аэрокосмический фестиваль; 3. Международный фестиваль 3D-моделирования и программирования «VRAR-фест»; 4. Международный фестиваль информационных технологий «IT-фест»; 	<p>Февраль – декабрь</p>	<p>15 мероприятий (в том числе 4 из них – международные) с общим охватом не менее 3 млн. человек, 85 регионов Российской Федерации</p>	<p>Аналитический отчет с приложением механики проведения и результатов мероприятий</p>
		<p>Всероссийский уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ; 6. Всероссийский технологический диктант; 7. Всероссийский фестиваль общекультурных компетенций; 8. Всероссийский медиафестиваль; 9. Всероссийский акселератор детских инновационных проектов; 10. «3Дизайн» и «Технологии успеха» в рамках Большой Олимпиады дополнительного образования; 11. Всероссийский Фестиваль образовательного киберспорта; 			

		<p>12. Всероссийский Фестиваль по кибергигиене и работе с большими данными;</p> <p>13. Всероссийский конкурс по микробиологии;</p> <p>14. Всероссийский фестиваль нейротехнологий «Нейрофест» и другие мероприятия.</p> <p>15. Всероссийский чемпионат по картингу (в качестве соорганизатора).</p> <p>Реализация не менее одной проектной смены на базе ВДЦ с суммарным охватом не менее 150 детей.</p> <p>Каждое мероприятие сопровождается образовательной программой и подразумевает участие школьников разного уровня подготовки, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (суммарно – не менее 10 тыс. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p>	

	<p>8.6. Обновление содержания программ технической направленности</p>	<p>- разработка не менее 10 учебно-методических комплексов в рамках обновления содержания и расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ с учетом тенденций технологического развития, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>- разработка не менее двух образовательных программ для работы с детьми младшего возраста: дошкольники (5-7 лет), младшие классы (1-4 класс)</p>	<p>Февраль – декабрь</p> <p>Февраль – декабрь</p> <p>Февраль – декабрь</p>	<p>Не менее 10 учебно-методических комплексов</p> <p>Не менее 2 образовательных программ</p> <p>Не менее 5</p>	<p>Аналитический отчет с приложением разработанных учебно-методических комплексов, программ, региональных практик</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>- разработка учебно-методических комплексов дополнительных общеобразовательных программ с включением таких предметных областей, как «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих, но расширяющих содержание образовательных программ основного общего образования, в т.ч. совместно с партнерами: НИЦ «Курчатовский», ГК «Роскосмос», ГК «ГАЗ», «ОМК» и др.</p> <p>-экспертиза и поиск эффективных региональных практик (образовательных программ, кейсов и иных методических материалов), в т.ч. по работе с дошкольниками (5-7 лет), школьниками младших классов (1-4 класс) и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, для размещения их на информационных ресурсах ФЦДО и едином национальном портале дополнительного образования для использования в учреждениях дополнительного образования и школах</p>	<p>Февраль – декабрь</p>	<p>Не менее 50</p>	
--	---	--------------------------	--------------------	--

8.7	Межведомственное и международное взаимодействие по развитию научно-технического творчества	Участие в межведомственных и международных профильных мероприятиях по тематике научно-технического творчества, в том числе в круглых столах, выставках, конференциях	Март – декабрь	Количество образовательных и просветительских мероприятий по профилю – не менее 3	Аналитический отчет
-----	--	--	----------------	---	---------------------