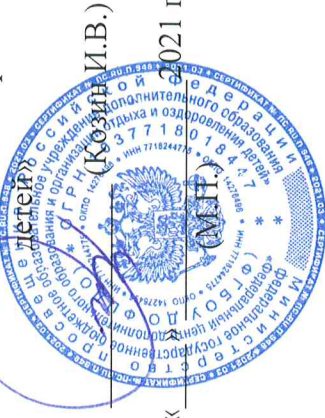


«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора
ФГБОУ ДО «Федеральный центр
дополнительного образования и
организации отдыха и оздоровления
детей»



«СОГЛАСОВАНО»

Директор
Департамента государственной политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и детского отдыха
Министерства просвещения Российской Федерации



План

работ федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
на 2021 год
(редакция по сост. на 01.05.2021 г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) целевая аудитория	Форма отчётности
Работа 1. Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования естественнонаучной направленности					
1.	Создание условий для увеличения охвата российских школьников современными	- разработка, реализация и тиражирование дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в заочной форме с применением	Февраль - декабрь	Кол-во разработанных программ – не менее 7; Количество детей, охваченных программами – не менее 250;	Аналитический отчет с приложением разработанных и апробированных программ

	дополнительными общеобразовательным и программами естественнонаучной направленности и повышения естественнонаучной грамотности	дистанционных технологий (с учетом воспитательного компонента) по приоритетным областям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации; - вовлечение в разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ представителей реального сектора экономики; - наполнение единого национального портала дополнительного образования детей лучшими образовательными практиками, программами естественнонаучной направленности; - наполнение портала Российской электронной школы интерактивными уроками, программами, курсами, онлайн- экскурсиями в сфере естественнонаучной направленности		Количество пилотных регионов по внедрению программ - не менее 10; Количество представителей реального сектора экономики, вовлеченных в разработку программ – не менее 3	Аналитический отчет
2.	Организационно- методическое,	- организация и проведение семинаров-совещаний и	Январь - декабрь	Количество региональных ресурсных центров – 82;	Аналитический отчет

				Количество региональных экостанций – не менее 47;	
сопровождение деятельности региональных ресурсных центров дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – региональные ресурсные центры), региональных экостанций	вебинаров для руководителей и координаторов РРЦ, региональных Экостанций (по отдельному плану); - организационно-методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров, региональных экостанций по естественнонаучной направленности, в том числе разработка и тиражирование рекомендаций по обновлению образовательных программ естественнонаучной направленности в контексте реализации задач, направленных на «развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;				
	- взаимодействие с региональными модельными центрами;				
	- взаимодействие с региональными центрами по				

		<p>выявлению и поддержке одаренных детей; - проведение II Всероссийского форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности</p>			
3.	<p>Проведение мониторинга деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, в том числе мониторинга оценки состояния/развития инфраструктуры (в рамках реализации функций федерального ресурсного центра развития дополнительного образования детей</p>	<p>- анализ и оценка текущего состояния организаций дополнительного образования детей, реализующих программы естественнонаучной направленности (включая региональные ресурсные центры, региональные экостанции), выявление проблем и определение направлений оптимизации их функционирования и эффективного развития</p> <p>- подготовка социологического инструментария для учета независимой оценки качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности, учета мнения обучающихся и родителей, педагогических работников</p>	Февраль -июнь, далее ежеквартально	Количество РРЦ, региональных Экостанций принявшие участие в мониторинге – 82	Аналитический отчет, методические рекомендации

	естественнонаучной направленности)			Январь - декабрь	Аналитические отчеты по итогам реализации мероприятий
4.	<p>Организация и проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся и интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</p>	<p>- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», - Всероссийский заочный конкурс экологических рисунков, - Всероссийский заочный конкурс эволютерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все», - Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», - Всероссийский конкурс «Юннат», - Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы», - Всероссийский экологический диктант, - Всероссийский слет агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт», - III Международная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций «Экологическое</p>		<p>Количество мероприятий - 26; Количество субъектов Российской Федерации – не менее 65</p>	

5.	Проведение Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»	<p>- организация и проведение Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!»;</p> <p>- обобщение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практических знаний в учебно-исследовательской, проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования</p>	Октябрь - ноябрь	<p>Количество мероприятий - 1;</p> <p>Количество участников – не менее 10 тыс. чел.</p> <p>Количество субъектов Российской Федерации – не менее 45</p>	Аналитический отчет Информационные материалы
6.	Проведение федеральной заочной биологической школы «Экостанция»	<p>- разработка методических рекомендаций по формированию образовательных траекторий развития обучающихся в естественнонаучной направленности дополнительного образования детей;</p> <p>- организация федеральной заочной биологической школы «Экостанция» для победителей всероссийских и международных конкурсных мероприятий в естественнонаучной сфере; тиражирование опыта реализации мероприятия в РРЦ,</p>	Март-май	<p>Количество участников – не менее 70 чел.</p> <p>Количество субъектов Российской Федерации – не менее 10</p> <p>.</p>	Аналитический отчет Информационные материалы

		региональные Экостанции, региональные центры по выявлению и поддержке одаренных детей; - поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе посредством реализации для детей программ стажировок и практик на базе образовательных, научных организаций, организаций реального сектора экономики			
7.	Проведение всероссийских конкурсов профессионального мастерства в целях выявления лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе при помощи сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных	- Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод» Выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий естественнонаучной направленности в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. Создание ресурса научно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности - Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных	Октябрь	Количество региональных ресурсных центров, региональных Экостанций – не менее 45	Аналитический отчет, сборник лучших конкурсных материалов
			Ноябрь		

	<p>образовательных организаций, представителей реального сектора экономики, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; создание банка обновленных дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественнонаучной направленности</p>		
8.	<p>Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров дополнительного образования</p>	<p>- организационное сопровождение мероприятий по осуществлению дополнительного профессионального образования руководителей, педагогов и специалистов образовательных организаций разных типов - организация работы методической онлайн-</p>	<p>Январь – декабрь</p>	<p>Количество участников - не менее 1 тыс. чел.; Количество субъектов Российской Федерации – не менее 45</p>

		лаборатории «Био ТОП ПРОФИ» в целях развития методической и методологической грамотности педагогических кадров, развития профессиональных компетенций				
9.	Координация работы Всероссийского экспертного совета по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей «Научное бюро»	Научно-методическое сопровождение деятельности ФГБОУ ДО ФДЭБЦ, региональных центров, региональных Экостанций, детских технопарков «Кванториум», центров «ДНК», центров «IT-куб», региональных центров по выявлению и поддержке одаренных детей	Январь - декабрь	Количество участников не менее 100; Количество субъектов Российской Федерации – не менее 23	Аналитический отчет	
10.	Организация межведомственного и социального партнерства для развития системы экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодежи в России	Координация Всероссийского сводного календарного плана эко-образовательных и эко-просветительских мероприятий (формирование, анализ, распространение Всероссийского сводного календарного плана эко-образовательных и эко-просветительских мероприятий)	Январь - декабрь	Количество всероссийских мероприятий, вошедших в календарь – не менее 50	Аналитический отчет	

11.	Издание информационно-методического журнала «Юннатский вестник»	Подготовка и размещение номеров сетевого издания «Юннатский вестник» (интернет-ресурс https://юннатский-вестник.рф)	Январь - декабрь	Количество размещенных номеров - 4	Аналитический отчет
Работа 2. Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики					
1.	Создание лабораторий генетических технологий	- приобретение лабораторного оборудования (пуско-наладочные работы; приобретение расходных материалов)	Январь-декабрь	Количество лабораторий – не менее 1	Создание лабораторий генетических технологий
2.	Сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики	- проведение Научно-практической конференции (в онлайн-формате) «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»	Январь - декабрь	Количество Научно-практических конференций (в онлайн-формате) – не менее 1	Сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики
3.	Обучение педагогов и школьников	- разработка учебного методического комплекса для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной	Январь - декабрь	Количественный охват: - детей – не менее 50 человек в очном формате из г. Москвы, и не менее 50 человек в очно-заочном формате с использованием	Обучение педагогов и школьников

		<p>направленности (модуль – генетические технологии) для апробации и дальнейшего тиражирования в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей; разработка дополнительной профессиональной программы «Генетические технологии» для проведения курсов повышения квалификации учителей и педагогов дополнительного образования</p> <p>естественнонаучного профиля);</p> <p>- проведение курсов повышения квалификации учителей и педагогов дополнительного образования</p> <p>естественнонаучного профиля);</p> <p>- обучение школьников по дополнительным общеобразовательной программе естественнонаучной направленности (модуль – генетические технологии)</p>		<p>дистанционных форм работы из не менее 45 субъектов Российской Федерации;</p> <p>- взрослых – не менее 50 учителей и педагогов дополнительного образования</p> <p>естественнонаучного профиля в очном формате из г. Москвы, и не менее 50 учителей и педагогов дополнительного образования</p> <p>естественнонаучного профиля в очно-заочном формате с использованием дистанционных форм работы из не менее 45 субъектов Российской Федерации;</p> <p>- субъектов Российской Федерации – не менее 45, направивших детей и взрослых на обучение и не менее 85 – получивших разработанные учебно-методический комплекс с общим охватом обучающихся по данному</p>	
--	--	---	--	---	--

					модулю не менее 2 тыс. чел.	
Работа 3. Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Добровольческое (волонтерское) сопровождение проектов в сфере экотуризма»						
1.	<p>Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Добровольческое (волонтерское) сопровождение проектов в сфере экотуризма»</p>	<p>- проведение Конференции в видео-формате «Вовлечение школьников добровольческие (волонтерские) экологические проекты»;</p> <p>- создание дополнительной общеобразовательной программы «Добровольческое (волонтерское) сопровождение проектов в сфере экотуризма» для школьников среднего и старшего возраста;</p> <p>- организационно-методическое сопровождение и тиражирование дополнительной общеобразовательной программы «Добровольческое (волонтерское) сопровождение проектов в сфере экотуризма»;</p> <p>- проведение обучения (в дистанционном формате) добровольцев (волонтеров) из числа школьников для сопровождения проектов в сфере экотуризма на особо охраняемых природных территориях</p>	Январь - декабрь	Создано не менее одной дополнительной общеобразовательной программы «Добровольческое (волонтерское) сопровождение проектов в сфере экотуризма» продолжительностью не менее 36 часов для школьников среднего и старшего возраста. Обеспечено организационно-методическое сопровождение и тиражирование дополнительной общеобразовательной программы «Добровольческое (волонтерское) сопровождение проектов в сфере экотуризма» через сеть региональных экостанций. Проведено обучение (в дистанционном формате) не менее 1 000	Аналитический отчет (ежедвухнедельное предоставление информационной справки)	

				<p>добровольцев (волонтеров) из числа школьников из не менее 45 субъектов для сопровождения проектов в сфере экотуризма. Проведено не менее 2 (двух) конференций в видео-формате «Вовлечение школьников добровольческие (волонтерские) экологические проекты».</p> <p>Количество отчетов, составленных по результатам работы – 1.</p>	
<p>Работа 4. Организационно-техническое и содержательно-методическое сопровождение создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений</p>					
1.	<p>Проведение анализа опыта субъектов Российской Федерации по оснащению средствами обучения и воспитания новых мест дополнительного образования детей, реализовавших мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях</p>	<p>Анализ эффективности использования средств обучения и воспитания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений в субъектах Российской Федерации, получивших субсидии в 2020 году, при реализации дополнительных</p>	<p>Январь - февраль</p>	<p>Количество мероприятий: анализов - не менее 1; субъектов – 52</p>	<p>Аналитический отчет, методические рекомендации</p>

	различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах	общеразвивающих программ, диссеминация организационного и педагогического опыта, анализ типичных ошибок			
2.	Контроль утверждения должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание новых ДОД	Формирование реестра нормативно-распорядительных документов, утверждающих должностные лица, ответственные за создание новых мест ДОД, а также перечень этих должностных лиц в составе регионального ведомственного проектного офиса	31 января	Количество документов - 24	Информационные письма / распорядительные документы
3.	Сбор информации об объемах средств, предусмотренных в консолидированном бюджете субъекта РФ на финансовое обеспечение деятельности по реализации	Формирование реестра нормативно-распорядительных документов об объемах средств, предусмотренных в консолидированном бюджете субъекта РФ на финансовое обеспечение деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ на	1 февраля	Количество документов - 24	Информационные письма / распорядительные документы

	обучения и воспитания для создания новых мест	направленностям. Подготовка итоговых экспертных заключений, направление информационных писем о согласовании перечня средств воспитания и обучения. Контроль утверждения перечней средств обучения и воспитания для создания новых мест	Март	Количество вебинаров – не менее 6	Методические вебинары
		Проведение методических вебинаров для устранения недостатков по перечню оборудования (по направленностям)			
6.	Утверждение планов-графиков создания новых мест	Контроль утверждения планов-графиков создания новых мест	10 марта	Количество документов – для 24 субъектов	Планы-графики
7.	Проведение процедуры закупок товаров, работ, услуг для создания новых мест в субъектах РФ	Контроль сроков объявления процедуры закупок и оказание организационно-методической помощи	17 марта	Количество субъектов - 24	Методические рекомендации
8.	Заключение контрактов по итогам проведенных закупок товаров, работ, услуг для создания новых мест в субъектах РФ	Контроль и подготовка реестра контрактов (ссылки) по итогам проведенных закупок	1 мая	Количество субъектов - 24	Реестр контрактов (ссылки) по итогам проведенных закупок
9.	Поставка и наладка оборудования и	Контроль сроков и процедур поставки и наладки	15 августа	Количество субъектов – 24	Аналитические отчеты

	средств обучения для создания новых мест в субъектах РФ	оборудования и средств обучения			
10.	Мониторинг работ по приведению площадок в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного образования детей, в том числе по оформлению площадок с использованием брендбука национального проекта «Образование»	Мониторинг работ по приведению площадок в соответствие с требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного образования детей, в том числе по оформлению площадок с использованием брендбука национального проекта «Образование»	20 августа	Количество субъектов – 24	Аналитические отчеты
11.	Проведение еженедельных аналитических срезов и мониторингов эффективности процессов создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных	Еженедельные (по пятницам) аналитические срезы и мониторинги эффективности процессов создания новых мест по установленной Федеральным оператором форме	Январь - декабрь	Количество мероприятий (срезов и мониторингов) – не менее 40; субъектов – 24;	Аналитический отчет

	<p>общеразвивающих программ всех направленностей и предоставление информации по реализации контрольных точек по данному мероприятию, а также информацию в части ежемесячного достижения показателей, предусмотренных для данного мероприятия</p>				
12.	<p>Организация повышения квалификации педагогических и управленческих работников региональных модельных центров, региональных ресурсных центров по направленностям, региональных ресурсных центров по работе с одаренными детьми, включенных в том числе в создание новых мест в</p>	<p>Разработка дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) для проведения курсов повышения квалификации педагогических и управленческих работников (по 6 направленностям ДОД)</p> <p>Сбор информации от региональных проектных офисов о потребности (количество обучающихся и обучении педагогических и управленческих работников региональных модельных центров, региональных ресурсных центров по</p>	Февраль - август	<p>Количество мероприятий – ДПП - не менее 6; курсов повышения квалификации – не менее 12; проектных сессий – не менее 6</p> <p>количество педагогов и управленческих работников – не менее 6000 чел., из не менее 24 субъектов</p>	Отчет, реестр обучившихся

	<p>образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p>	<p>направленностям, региональных ресурсов центров по работе с одаренными детьми</p> <p>Проведение курсов повышения квалификации педагогических и управленческих работников (с использованием дистанционных технологий)</p>		
13.	<p>Зачисление детей, обучающихся по образовательным программам на новых местах</p>	<p>Подготовка реестра приказов о зачислении детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам на созданных новых местах</p>	30 сентября	Количество субъектов – 24 Реестр приказов
14.	<p>Организация консультационной поддержки представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также представителей региональных проектных офисов, созданных в рамках национального</p>	<p>Работа консультационной линии – телефон, электронная почта, мессенджеры</p> <p>Проведение тематических вебинаров (подготовка плана-графика создания новых мест; подготовка технического задания для закупки товаров, работ и услуг для создания новых мест и т.д.)</p> <p>Выездные консультации с целью оказания методической помощи региональным проектным офисам</p>	Февраль-октябрь	<p>Количество: консультации по телефону – не менее 350; консультации по электронной почте и в мессенджерах – не менее 350; тематических вебинаров – не менее 2; субъектов – 24;</p> <p>Отчет</p>

	<p>проекта «Образование», представителей региональных модельных центров дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации по вопросам реализации мероприятий по созданию, получающих субсидии на создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов</p>				
15.	<p>Подготовка предложений по совершенствованию методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих</p>	<p>Проведение круглых столов (в онлайн-формате) с участием экспертного сообщества по обсуждению и выработке предложений по совершенствованию методического сопровождения создания новых мест по всем направлениям ДОД</p> <p>Проведение форсайт-сессий (в онлайн-формате) для</p>	Октябрь - декабрь	<p>Количество мероприятий: круглых столов - не менее 6; форсайт-сессий – не менее 6; субъектов – не менее 24</p>	Методические рекомендации

	программ всех направленностей	управленческих работников выработке предложений по совершенствованию методического сопровождения создания новых мест по всем направленностям ДОД			
16.	Оценка эффективности использования закупленного в период с 2019 по 2020 годы оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Разработка критериев и методики эффективности использования оборудования и средств обучения, закупленного в период с 2019 по 2020 годы (одно по итогам 2019 года по всем направленностям, одно по итогам 2020 года по всем направленностям). Анализ эффективности использования закупленного в период с 2019 по 2020 годы оборудования и средств обучения (одно по итогам 2019 года по всем направленностям, одно по итогам 2020 года по всем направленностям). Проведение научно-практических конференций: - «Лучшие практики эффективного использования оборудования и средств обучения и воспитания в рамках создания новых мест в образовательных организациях	Февраль – декабрь	Количество мероприятий: исследований – не менее 12; конференций – не менее 2; субъектов – не менее 24	Аналитические справки; Методические материалы

		различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (по итогам 201			
		- «Инновационные методы применения оборудования в целях обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей ДОД			
17.	Анализ и систематизация потребностей субъектов Российской Федерации в развитии дополнительного образования детей, а также формирование предложений по доработке методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех	Проведение итогового исследования для анализа эффективности использования закупленного в 2021 году оборудования и средств обучения в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей Проведение Форума педагогических и управленческих работников дополнительного образования детей (по итогам создания новых мест в образовательных организациях различных типов	Октябрь - декабрь	Количество мероприятий: исследований – не менее 1; форумов - не менее 1; сборников – не менее 1; субъектов – не менее 24	Аналитическая справка; Методические рекомендации Сборник методических материалов и рекомендаций

	<p>направленностей, в том числе в части определения критериев их оценки, порядка инвентаризации и установления соответствия материально-технического, инфраструктурного, кадрового, содержательного обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2019-2021 гг.)</p> <p>Создание сборника методических материалов и рекомендаций по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p>			
18.	<p>Информационное сопровождение специалистов представителей органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также представителей региональных проектных офисов, созданных в рамках национального</p>	<p>Разработка, наполнение и поддержка раздела сайта федерального оператора, как информационного портала по созданию новых мест</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват читательской аудитории не менее 10 000 чел., в не менее 75 субъектах</p>	<p>Аналитические и методические материалы</p>

	<p>проекта «Образование», представителей региональных модельных центров дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации по вопросам реализации мероприятий по созданию, получающих субсидии на создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов</p>				
19.	<p>Медиа-сопровождение проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов всех направленных</p>	<p>Продвижение создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов всех направленных в социальных сетях</p>	<p>Январь - декабрь</p>	<p>Охват читательской аудитории не менее 10 000 чел., в не менее 75 субъектах</p>	<p>Информационные материалы (реестр ссылок)</p>
20.	<p>Проведение мониторинга</p>	<p>Оценка рисков, подготовка программы мониторинга и</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Охват – не менее 75 субъектов</p>	<p>Отчет</p>

	выполнения обязательств по созданию новых мест в организациях разных типов субъектах РФ-получателей субсидии	проведение очных мониторинговых выездов в не менее чем 5 субъектов РФ с целью натурной оценки выполненных мероприятий			
21.	Проведения исследований на предмет удовлетворенности получателей образовательных услуг (обучающиеся, родители/законные представители обучающихся) при освоении дополнительных образовательных программ всех направленных по итогам создания в 2019-2021 годах новых мест	Проведение социологических опросов получателей образовательных услуг (обучающиеся, родители/законные представители обучающихся) на предмет удовлетворенности при освоении дополнительных образовательных программ всех направленных на новых ученических местах в период 2019-2021 годов	Октябрь - ноябрь	Опросов: детей – не менее 10 000; родителей/законных представителей – не менее 1 000; субъектов – не менее 45	Отчет
22.	Выставка научных, творческих и спортивных достижений обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	Создание интерактивной выставки научных, творческих и спортивных достижений обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленных на новых ученических местах в период	Октябрь – декабрь	Онлайн-выставка – не менее 1; участников выставки – не менее 1000 (до 200 по каждой направленности) из не менее 75 субъектов	Онлайн-выставка на сайте федерального оператора

	программы всех направлений на новых ученических местах в период 2019-2021 годов	2019-2021 годов			
23.	Создание итогового видео-ролика создания новых мест «Открытия-2030»	Создание итогового видео-ролика о выдающихся научных, творческих и спортивных достижениях обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направлений на новых ученических местах в период 2019-2021 годов	Октябрь – декабрь	Видео-ролик – не менее 1; продолжительность – не менее 30 мин; количество героев (школьники) видео-ролика – 30 чел. (по 5 из каждой направленности)	Итоговый видео-ролик
24.	Фестиваль историй успеха школьников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы всех направлений, на новых местах «Открытия-2030»	Организация и проведение Фестиваля «Открытия-2030», в т.ч. с использованием дистанционных технологий. Проведение региональных онлайн-площадок Фестиваля в федеральных округах. Экипировка участников	Ноябрь	Охват Фестивалем «Открытия-2030», в т.ч. с использованием дистанционных технологий: количество обучающихся – до 500 чел, из 75 субъектов; Охват региональными онлайн-площадками Фестиваля в федеральных округах (до 9), с участием в дистанционном формате до 1 000 обучающихся в каждой	Фестиваль «Открытия-2030» Экипировка участников
Работа 5. Организационно-методическое сопровождение деятельности детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных детских технопарков «Кванториум», и других проектов					
1.	Создание и обеспечение	Сопровождение на постоянной основе не менее 3500 педагогов	Январь-декабрь	Не менее 3500 педагогов из 85 субъектов РФ,	Аналитический отчет с приложением

<p>функциональные системы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров технической направленности</p>	<p>и других специалистов (лаборантов, инженеров, методистов, педагогов-организаторов, руководителей организаций, специалистов по работе со СМИ и др.)</p> <p>дополнительного образования технической направленности в 84 субъектах РФ, работающих на площадках, открытых в рамках национального проекта «Образование» (детских стационарных и мобильных технопарков «Кванториум», центров «ДНК», центров «IT-куб»), и других организациях для формирования единой устойчивой системы научно-технического просвещения с обновленным содержанием и методами дополнительного образования.</p> <p>Взаимодействие с региональными модельными центрами, с региональными центрами по выявлению и поддержке одаренных детей.</p> <p>Проведение Всероссийского совещания для руководителей сферы дополнительного образования технической направленности</p>	<p>прошедших курсы повышения квалификации, проведение не менее 500 вебинаров, 5 онлайн-конференций для обмена опытом и тиражирования эффективных наработок и других мероприятий.</p>	<p>разработанных, утвержденных и апробированных программ повышения квалификации, записей проведенных вебинаров</p>			

2.	Обновление содержания программ технической направленности	<p>Разработка не менее 30 учебно-методических комплексов по технической направленности, а также не менее 5 учебно-методических комплексов по формированию гибких компетенций обучающихся для свободного распространения и использования в т.ч. с применением дистанционных технологий в целях обновления содержания образовательных программ технической направленности и обновления подходов к реализации образовательного процесса</p>	Февраль - декабрь	Педагоги дополнительного образования технической направленности	Аналитический отчет с приложением разработанных, утвержденных и апробированных учебно-методических комплексов
3.	<p>Организационно-методическое сопровождение обновления программ воспитания и развития в организациях дополнительного образования детей технической направленности</p>	<p>Разработка рекомендаций по обновлению образовательных программ технической направленности в контексте решения задач реализации комплекса мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического воспитания учащихся общеобразовательных организаций ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ» НП «Образование».</p>	Март - декабрь	<p>Проведение не менее 6 вебинаров по составлению и реализации обновленных программ в образовательных организациях для специалистов в области воспитания. Акцептование обновленных программ</p>	Аналитический отчет с приложением разработанных и утвержденных образовательных программ

		Сопровождение педагогов и методистов детских технопарков «Кванториум» и других площадок в процессе обновления образовательных программ.				
4.	Разработка и реализация образовательной программы для функционирования мобильного технопарка «Кванториум»	Разработка образовательной программы технической направленности длительностью не менее 36 часов; ее реализация для обучающихся образовательных организаций г. Москвы и Московской области	Март-апрель – разработка программы, май-декабрь – реализация образовательных программ	Не менее 200 детей, освоивших программу в т.ч. с использованием дистанционных технологий (во время отсутствия технопарка в агломерации)	Аналитический отчет с приложением разработанной, утвержденной и апробированной программы	
5.	Проведение мониторинга деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	- анализ и оценка текущего состояния организаций дополнительного образования детей, реализующих программы технической направленности (включая региональные детские технопарки «Кванториум», в т.ч. мобильные), выявление проблем и определение направлений оптимизации их функционирования и эффективного развития	Февраль-июнь, далее ежеквартально	Количество технопарков, принявших участие в мониторинге – 135, Количество центров «ДНК» – 30, центров «IT-куб» – 71	Аналитический отчет, методические рекомендации по повышению эффективности работы площадок	
6.	Организация и проведение конкурсов, хакатонов и иных мероприятий	Проведение двух Международных конкурсов технической направленности с суммарным охватом не менее	Январь - декабрь	Количество мероприятий – не менее 32;	Аналитический отчет с приложением механики проведения	

	<p>согласно Календарю Всероссийских мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся и интеллектуальных и творческих способностей в технической направленности</p>	<p>100 тыс. детей (в том числе с использованием дистанционных технологий) из 80 субъектов РФ.</p> <p>1. Международный конкурс детский инженерных команд «Кванториада-2021»;</p> <p>2. Четвертый всероссийский хакагон по 3D-моделированию и программированию «VRAR-fest» (с международным участием)</p> <p>Проведение не менее 31 Всероссийского конкурса, фестиваля, акции технической направленности с суммарным охватом не менее 1 млн. чел. согласно Календарю Всероссийских мероприятий:</p> <p>1. Второй Всероссийский конкурс геоинформационных технологий и программирования «GeoMaker»;</p> <p>2. Третий Всероссийский конкурс геоинформационных технологий и программирования «Фестиваль Карт»;</p> <p>3. Второй Всероссийский конкурс «Робохакагон»;</p>		<p>Количество субъектов Российской Федерации – не менее 80</p>	<p>и результатов мероприятий</p>
--	---	---	--	--	----------------------------------

				<p>4. Всероссийский конкурс промышленного дизайна и ресурсосберегающих технологий «Экотон»;</p> <p>5. Всероссийский фестиваль общекультурных компетенций;</p> <p>6. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ;</p> <p>7. Всероссийский хакатон по работе с большими данными и искусственным интеллектом;</p> <p>8. Всероссийский конкурс по микробиологии;</p> <p>9. Всероссийский конкурс промышленного дизайна «3Dзайн»;</p> <p>10. Всероссийский конкурс инновационных технологических проектов;</p> <p>11. Фестиваль по инженерному волонтерству;</p> <p>12. Второй Всероссийский фестиваль «IT-фест»;</p> <p>13. Всероссийский фестиваль беспилотных технологий;</p> <p>14. Всероссийский аэрокосмический фестиваль, включающий проведение аэрокосмического хакатона,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>Акселератора детских проектов, Уроков «Космонавтики» и др.</p> <p>15. Всероссийский конкурс «Дизайн-код для регионов»;</p> <p>16. Всероссийский конкурс по направлению «Альтернативная энергетика»;</p> <p>17. Второй Всероссийский конкурс «KvantRace-2021»;</p> <p>18. Второй Всероссийский конкурс «IT-хакагон TASKILLS»;</p> <p>19. Второй межрегиональный хакагон по имитационному моделированию «CityLogic-2021»;</p> <p>20. Третий Всероссийский геохакагон;</p> <p>21. Хакагон в рамках Всероссийского фестиваля медиа и коммуникационных технологий;</p> <p>22. Всероссийский конкурс управления беспилотными летательными аппаратами «DronRacing»;</p> <p>23. Чемпионат по функциональной грамотности;</p> <p>24. Второй Всероссийский конкурс геоинформационных</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>технологий и фотограмметрии «Scan the World»;</p> <p>25. Всероссийский конкурс «Турнир программистов»;</p> <p>26. Всероссийский конкурс по нанотехнологиям и материаловедению;</p> <p>27. Всероссийский конкурс по генетике;</p> <p>28. Третий Всероссийский конкурс «Робохакатон»;</p> <p>29. Второй Всероссийский конкурс по проектированию и конструированию беспилотных летательных аппаратов «Аэрохакатон»;</p> <p>30. Второй Всероссийский конкурс инженерии и изобретательства «X-tech Fest»;</p> <p>31. Всероссийский конкурс «GPS-Art» и другие мероприятия согласно внутреннему плану деятельности</p>			
7.	<p>Формирование и непрерывная поддержка сети ресурсных центров ДО технической направленности</p>	<p>Формирование и непрерывная поддержка сети ресурсных центров технического творчества, созданных в том числе на базе детских технопарков, для выявления и распространения передовых</p>	Март -декабрь	<p>Количество региональных ресурсных центров, объединенных в сеть – не менее 40;</p> <p>количество отчетов, составленных по</p>	<p>Аналитический ответ с приложением актуализированного реестра региональных ресурсных центров технической направленности и</p>

		практик реализации дополнительных общеобразовательных программ, апробации и внедрения «пилотных проектов» по технической направленности, в том числе за счет обновления инфраструктуры организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности		результатам работы – не менее 4, раз в квартал	показателей их деятельности
8.	Создание и наполнение доступной цифровой базы лучших практик и методических разработок в области повышения доступности дополнительного образования	Разработка открытой платформы (LMS – learning management system) для сбора, верификации, экспертизы методических материалов технической направленности и создания цифровой базы лучших педагогических практик для тиражирования и свободного использования педагогами, запуск платформы не менее чем в 80 регионах РФ. Интеграция на платформе релевантных Олимпиад, конкурсов и иных мероприятий технической направленности.	Март - декабрь	Педагоги дополнительного образования технической направленности не менее чем 80 субъектов Российской Федерации	Аналитический отчет, включающий статистику использования открытой цифровой базы лучших методических практик технической направленности
9.	Проведение конкурсов профессионального	Проведение двух конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и	Июль - октябрь	Не менее 1000 педагогов дополнительного образования технической	Аналитический отчет с приложением лучших практик

	<p>мастерства педагогов технической направленности</p>	<p>профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей: - Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности; - Чемпионат педагогических компетенций (гибкие, профильные цифровые компетенции, фундаментальные знания)</p>		<p>направленности из не менее 50 регионов</p>	<p>региональных педагогов</p>
<p>10.</p>	<p>Проведение всероссийского технологического диктанта</p>	<p>Проведение всероссийского технологического диктанта на площадках технической направленности (в том числе и использованием дистанционных технологий) для популяризации научно-технического творчества, привлечение специалистов реального сектора, экспертов ВУЗов, НТИ и др. для проведения просветительских мероприятий в рамках мероприятия</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Не менее 500 000 человек</p>	<p>Аналитический отчет, включающий статистику участия и результатов по регионам и площадкам</p>

Работа 6. Координация туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, в том числе информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, а также в сфере организации мероприятий в природной среде с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов (на период с 1 мая по 31 декабря 2021 года)				
6.1.	Организационно-методическое сопровождение развития туристско-краеведческой направленности	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3.	Информационный отчет	
1.	Организация и проведение вебинаров по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, в том числе по программам ТКН ДО	Вебинары по развитию туристско-краеведческой работы с обучающимися в образовательных организациях Российской Федерации, по отдельному плану ЦДЮТК	весь период	Информационный отчет
2.	Разработка и публикация дополнительных общеобразовательных модульных программ туристско-краеведческой направленности, в т.ч. с применением дистанционных технологий	Создание ДОП по направлениям: 1. Краеведение; 2. Школа безопасности; 3. Туризм; 4. Школьные музеи; 5. Ориентирование на местности. Размещение материалов в РЭШ	4 квартал с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г	Образовательные программы Информационный отчет
		Охват субъектов – не установлено; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 5.		Образовательные программы
		Охват субъектов – не установлено; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 30.		Информационный отчет

3.	<p>Взаимодействие с ЦДЮТ в субъектах Российской Федерации, в том числе в части реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р, а также в части достижения показателей Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением</p>	<p>1. Организационно-методическое обеспечение открытия новых ЦДЮТ 2. Обновление данных (наполнение) Единого всероссийского перечня (реестра) ЦДЮТ 3. Организация выездных мероприятий в субъектах Российской Федерации с целью оказания экспертной поддержки созданию и развитию ЦДЮТ, реализации междисциплинарных (межпредметных) проектов и программ, а также с целью содействия реализации школьных, муниципальных и</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>	<p>Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.</p>	Информационный отчет
----	--	--	---	--	----------------------

	<p>Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 г. № 2129-р</p>	<p>региональных этапов мероприятий, включенных в федеральные календари и проекты.</p>			
<p>4.</p>	<p>Организационно-методическое и экспертное сопровождение деятельности маршрутно-квалификационных комиссий (далее – МКК), функционирующих в системе образования</p>	<p>1. Подготовка разъяснений по вопросам, касающимся деятельности МКК в рамках системы образования 2. Проведение совещаний председателей МКК 3. Сбор информации и анализ результатов деятельности МКК ОУ в 2021 году с целью выявления динамики количества совершенных походов с детьми, динамики туристских маршрутов, на основании</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>	<p>Охват субъектов - 50 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.</p>	<p>Информационный отчет</p>

			предоставленных отчетов МКК за предыдущие периоды 4. Проведение вебинаров по организации деятельности МКК в субъектах Российской Федерации 5. Апробация электронной системы сопровождения ведомственных МКК на платформе юньютурист.рф 6. Проведение всероссийской школы руководителей и членов МКК			
6.2.	Мониторинг состояния системы туристско-краеведческой направленности в субъектах Российской Федерации в условиях современных траекторий нового содержания и качества дополнительного образования детей					
1.	Мониторинг состояния и развития системы ТКД, в т.ч. создания и развития сети	1. Анализ состояния системы туристско-краеведческой направленности в субъектах	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 85; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.	Информационный отчет

	<p>организаций ДЮТик, походно-экспедиционной деятельности, МКК, краеведческой работы, развития школьных музеев</p>	<p>Российской Федерации</p> <p>2. Разработка форм мониторинга выполнения показателей реализации мероприятий ТКД, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р в регионах (п. 55, п. 56 - в ведомственной принадлежности)</p>	<p>декабрь</p>	<p>Охват субъектов – не установлен; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.</p>	<p>Информационный отчет</p>
<p>2.</p> <p>Проведение аналитических исследований по запросам Минпросвещения России, в том числе связанных с реализацией Национального проекта</p>	<p>Анализ текущей ситуации реализации Национального проекта «Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в сфере туристско-</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>	<p>Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.</p>	<p>Аналитические записки в течение года</p>	

	«Образование» Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	краеведческой деятельности				
3.	Анализ и распространени е лучших практик по обновлению системы ТКД в субъектах Российской Федерации	Аналитическое исследование о результатах и качестве комплексной образовательной и развивающей среды, сформированной через создание новых мест ТКН и реализацию на них программ ТКН с учетом целевых ориентиров развития ДО, обозначенных в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	4 квартал 2021 г.	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.	Описательный отчет (итоговый протокол)	
6.3.	Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками					
1.	Проведение федерального этапа конкурса в 2020-2021 учебном году	Подведение итогов: определение лауреатов и дипломантов конкурса.	май-июнь 2021 г.	Охват субъектов - 50 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.	Аналитический отчет (итоговый протокол)	

		Составление аналитического отчета и проведение вебинара по итогам конкурса			
2.	Экспертно-консультационное сопровождение конкурса (установочные семинары, вебинары) на 2021-2022 учебный год	Подготовка положения и регламентов проведения конкурса в 2021-2022 учебном году Проведение семинаров, вебинаров	сентябрь-декабрь 2021 г.	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 2.	
3.	Анализ результатов конкурса в динамике за 3 года (2018-2020г.)	Сбор отчетности об организации муниципальных и региональных этапов	декабрь	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.	
6.4.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ с фокусом на принципы проектной и исследовательской деятельности, междисциплинарности				
1.	Подготовка и издание методического пособия «Краеведение.	Распространение выпущенного в 1 квартале 2021 г. методического пособия «Краеведение.	сентябрь-декабрь 2021 г.	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.	Отчет

	Методические аспекты»	Методические аспекты» (для РМЦ и РЦДЮТ)			
2.	Разработка рекомендаций по применению технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в организациях общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ с фокусом на принципы исследовательской деятельности, междисциплинарности	Разработка и распространение рекомендаций по применению технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в организациях общего и дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ (совместно с федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики» РАО)	4 квартал	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.	Проект рекомендаций
3.	Разработка рекомендаций по интеграции ТКД в программы	1. Разработка и распространение рекомендаций по интеграции ТКД в программы	3 квартал	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	1. Проект рекомендаций 2. Информационный отчет

	<p>воспитания образовательных организаций, в т.ч. с привлечением ЦДЮТ и региональных ресурсов центров</p>	<p>воспитания образовательных организаций (подготовка и издание методического пособия «Советнику директора школы по воспитательной работе») 2. Проведение семинаров и вебинаров (в том числе на территории субъектов Российской Федерации) по реализации программ и проектов ТКД в образовательных организациях, подразумевающие решение задач реализации комплекса мер, направленных на развитие системы гражданского и патриотического</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>		
--	---	--	---	--	--

		воспитания учащихся общеобразовательных организаций" Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование»				
4.	Распространение информационно-методической литературы в установленной сфере деятельности	Распространение положительного опыта организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися	весь период		Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 4.	Информационный отчет
6.5.	Трансляция передовых практик, формирование профессиональных компетенций, популяризация здорового образа жизни, привлечение к занятиям туризмом различных слоев населения, реализация мероприятий по созданию позитивного имиджа (у детей, родителей, педагогов и др.) всех форм и видов активного детского-юношеского туризма					
1.	Участие в реализации проектов популяризации ТКД в рамках	1. Партнерство при реализации всероссийских и межрегиональных мероприятий, в том числе:	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г		Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 7.	Информационный отчет

	социального партнерства.	<p>- межведомственные по развитию туризма и краеведения в Российской Федерации, - в пресс-конференциях в сфере ТКД</p> <p>2. Реализация в субъектах Российской Федерации семинаров по организации междисциплинарных мероприятий по организации программ и проектов образовательного туризма в образовательных организациях.</p>			
2.	Участие в профильных мероприятиях, выставках, конференциях	<p>«Арктур», ММСО, «Сердце отдаю детям».</p> <p>Участие в заседаниях Общественной палаты Российской Федерации</p>	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	<p>Охват субъектов – не установлено;</p> <p>Охват численный, чел. - не установлен;</p> <p>Количество работ / совещаний, ед., не менее 3.</p>	Материалы совещаний

		Всероссийские и межрегиональные мероприятия по тематике ТКД и сферы образования в целом, в том числе реализуемых с выездом в субъекты Российской Федерации.				
3.	Участие в межведомственных проектах по развитию предпрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере ТКД	Участие в программах и проектах развития новых компетенций педагогов и руководителей образовательных учреждений, а также наставников и т.п. в части компетенций ТКД	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 5.	Информационный отчет	
4.	Участие в выставочных мероприятиях и конференциях, сопряженных с ТКД (Интурмаркет, Фестиваль РГО, Арктический	Экспертное и организационно-методическое участие в реализации мероприятий, сопряженных с ТКД, в том числе в рамках	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – не установлено; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3.	Материалы совещаний	

	форум, есо- russia.org)	всероссийских и межрегиональных мероприятий.				
5.	Всероссийская патриотическая экспедиция «Россия»	Организационное сопровождение детского сектора экспедиции «Россия», реализуемой ФСТР, РГО, Администрацией Краснодарского края	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – не установлен; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3.	Информационный отчет	
6.	Реализация совместных проектов с ВДЮОД «Школа безопасности» по обучению детей безопасному поведению в природной среде на базе образовательных организаций отдыха и оздоровления	Оказание помощи организациям ВДЮОД «Школа безопасности» в подготовке и проведении обучения детей и организации массовых мероприятий	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.	Информационный отчет	
6.6.	Организация работы общественного и методического советов руководителей организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности					

1.	Организация работы общественного совета руководителей	Совещания общественного совета руководителей	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – не установлено; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 2.	Материалы совещаний
2.	Организация работы методического совета ОДОД ТKN	Совещания методического совета ОДОД ТKN	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – не установлено; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 2.	Информационный отчет
3.	Подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовых документов в установленной сфере деятельности (согласно поручениям Минпросвещения России), в рамках межведомственного взаимодействия	Исполнение поручений Минпросвещения России в установленной сфере деятельности. Подготовка (участие в подготовке) проектов документов, запрагивающих вопросы развития туристско-краеведческой деятельности с обучающимися	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – не установлено; Охват численный, чел. - не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Информационный отчет
6.7.	Проведение Всероссийского совещания руководителей организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности				

1.	Всероссийское совещание руководителей организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности	Разработка программы, подготовка и проведение совещания (определение формата мероприятия, места проведения, организационные мероприятия, информационное сопровождение, резолюция)	4 квартал	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - 150; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Информационный отчет, информационная страница на портале юныйтурист.рф
6.8.	Формирование, повышение и обновление профессиональных компетенций специалистов, реализующих мероприятия в сфере туристско-краеведческой деятельности				
1.	Разработка и реализация мероприятий по повышению профессионального мастерства работников в сфере установленной деятельности.	1. Проведение курсов повышения квалификации в сфере уставной деятельности 2. Организация и проведение семинаров, вебинаров, установочных сессий по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с обучающимися, в	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. - 200; Количество работ / совещаний, ед., не менее 6.	Информационный отчет
			с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов - 85 субъектов; Охват численный, чел. - 1000; Количество работ / совещаний, ед., не менее 6.	Информационный отчет

			том числе по программам ТКН ДО				
			3. Организационно-методическое сопровождение реализации программы «Инструктор детско-юношеского туризма в субъектах Российской Федерации»: консультационная поддержка, проведение вебинаров, лекций, семинаров, рецензирование программ	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. - 200; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3.		Информационный отчет
2	Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации специалистов в области детского туризма		Организационно-методическое сопровождение программ повышения квалификации специалистов в области детского туризма, реализуемых в субъектах	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3.		Информационный отчет

			Российской Федерации в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 03.12.2015 № 09-3461 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по повышению квалификации специалистов в области детского туризма»)			
3.	Трансляция передовых практик и обмен педагогическим опытом специалистов, реализующих программы и проекты ТКД в образовательных организациях	Организация и проведение Всероссийского туристского слета педагогов (Курская область)	август 2021 г.	Охват субъектов – 30 субъектов; Охват численный, чел. - 200; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.	Информационный отчет	
6.9.	Организационно-методическое обеспечение деятельности школьных музеев в общеобразовательных организациях, в том числе информационно-методическое обеспечение Всероссийского конкурса школьных музеев					

1.	Организация и сопровождение Всероссийского портала школьных музеев, в том числе ведение Всероссийского реестра школьных музеев	Консультирование специалистов по вопросам работы Всероссийского портала школьных музеев, администрирование портала, паспортизация школьных музеев	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 80 субъектов; Охват численный, чел. - 200; Количество работ / совещаний, ед., не менее 12.	Информационный отчет
2.	Взаимодействие с региональными кураторами школьных музеев	Информационно-методическое сопровождение региональных кураторов школьных музеев	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 80 субъектов; Охват численный, чел. - 80; Количество работ / совещаний, ед., не менее 4.	Информационный отчет
3.	Всероссийский конкурс школьных музеев (муниципальный, региональный и федеральные этапы)	1. Прием материалов, регистрация, рецензирование работ 2. Определение лауреатов и дипломантов конкурса. Составление аналитического отчета по итогам конкурса	май-октябрь	Охват субъектов – 80 субъектов; Охват численный, чел. – не установлено; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Информационный отчет

Формирование и развитие системы массовых мероприятий с обучающимися по туристско-краеведческой тематике					
6.10.					
1.	<p>Организационно-техническое обеспечение реализации Всероссийского календаря мероприятий по туристско-краеведческой тематике и детскому отдыху на 2021 год и формирование аналогичного календаря на 2022 год</p>	<p>1. Реализация плана мероприятий на 2021 год 2. Анализ исполнения плана 2021 года и разработка предложений для внесения в ежегодный Календарь всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха на 2022 год</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>	<p>Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – не установлено; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.</p>	Информационный отчет
2.	<p>Проведение всероссийских мероприятий, направленных на развитие туристско-краеведческой деятельности с обучающимися</p>	<p>Популяризация детско-юношеского туризма и краеведения через реализацию массовых мероприятий, внесенных в Календарь Всероссийских</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>	<p>Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел., не установлено; Количество работ / совещаний, ед., не установлено</p>	Информационный отчет

		<p>массовых мероприятий в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха в 2021 году (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации) и план мероприятий ЦДЮТК</p>			
3.	<p>Развитие туристско-краеведческих форм организации деятельности с обучающимися в рамках сетевого взаимодействия с Всероссийскими детскими центрами</p>	<p>Организационно-методическое обеспечение профильных тематических смен по туристско-краеведческой тематике, проводимых в соответствии с партнерскими договорами на базе ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена» и МДЦ «Артек»</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>	<p>Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. - 700; Количество работ / совещаний, ед., не менее 2.</p>	<p>Информационный отчет</p>
6.11.	<p>Организационно-методическое сопровождение Всероссийского краеведческого движения «Отечество»</p>				

1.	Организация и проведение Всероссийского конкурса исследователейских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (2021-2022 учебный год)	Подготовка и утверждение положения о конкурсе. Прием материалов, регистрация, рецензирование работ. Подготовка условий федерального этапа. Отбор участников федерального этапа.	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 65 субъектов; Охват численный, чел. - 2000; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Описательный отчет (итоговый протокол)
2.	Организация и проведение Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Подготовка и утверждение положения о конкурсе. Прием материалов, регистрация, рецензирование работ. Определение лауреатов и дипломантов конкурса. Составление аналитического отчета и проведение вебинара по итогам конкурса.	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 65 субъектов; Охват численный, чел. - 800; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Описательный отчет (итоговый протокол)
6.12.	Проведение Всероссийских краеведческих чтений				

1.	Организация и проведение Всероссийских краеведческих чтений	Подготовка и утверждение положений о чтениях. Прием материалов, регистрация, рецензирование работ. Определение лауреатов и дипломантов чтений. Составление аналитического отчета и проведение вебинара по итогам чтений.	апрель - октябрь	Охват субъектов – 30 субъектов; Охват численный, чел. - 200; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Описательный отчет (итоговый протокол)
6.13. Проведение Всероссийской олимпиады по школьному краеведению					
1.	Организационно-методическое сопровождение этапов Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Разработка Положения и условий. Сбор отчетов о проведении региональных этапов. Формирование жюри. Сбор и оценка работ. Формирование секций.	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 65 субъектов; Охват численный, чел. - 500; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Описательный отчет (итоговый протокол)

		Организация федерального тура. Рецензирование и оценка работ. Награждение победителей и призеров				
6.14.	Сопровождение и модернизация единой информационной площадки по туристско-краеведческой направленности в ФГБОУ ДО ФЦДО, в том числе мероприятий по развитию туристского медиацентра ЦДЮТК					
1.	Информационно е сопровождение работы ЦДЮТК на платформе юныйтурист.рф	Новостное сопровождение, обновление контента платформы и проч. Техническое, программное сопровождение платформы юныйтурист.рф, модернизация и доработка разделов платформы	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г	Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – 500 000; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Информационный отчет	
2.	Информационно е сопровождение групп ЦДЮТК в социальных сетях	Информационное освещение мероприятий ЦДЮТК, SMM- сопровождение ЦДЮТК Информационное сопровождение канала «Туризм. Краеведение	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г	Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – 20 000; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Информационный отчет	

		<p>Великая книга советов» на Яндексе. Дзен</p>			
3.	<p>Реализация федерального сетевого проекта «Детский туристско-краеведческий медиа-центр»</p>	<p>1. Разработка форм и моделей функционирования сети детских туристско-краеведческих медиа-центров 2. Проведение образовательных, просветительских и иных мероприятий для детей и педагогов - участников проекта 3. Интеграция проекта с подобными проектами, реализующимися в рамках других направленностей ДО</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г</p>	<p>Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. - 500; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.</p>	Информационный отчет
6.15.	<p>Реализация деятельности направления исследования краеведения «Голос. Краеведение»: методическое обеспечение разработки и реализации программ проектной и исследовательской деятельности по всестороннему изучению своего края, региона проживания (республики/края/области, района, города, села, микрорайона), изучению и учету его природных, экономических и культурных ресурсов, географических, этнографических и демографических особенностей, его истории, общественной жизни и перспектив развития</p>				
1.	<p>1. Программа сопровождения</p>		<p>с 01.05.2021 г.</p>	<p>Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. - 150;</p>	Информационный отчет

	сопровождение и поддержка площадок «Топос»	руководителей и организаторов площадок «Топос» 2. Экспертные консультации руководителей, тьюторское сопровождение руководителей 3. Научно-практический семинар «Площадка Топос. Экосистемный подход к организации деятельности» 4. Научно-практическая конференция «Современные образовательные программы краеведения как основа базовой грамотности XXI века» 5. Создание пакета методических материалов для руководителей и организаторов	по 31.12.2021 г.	Количество работ / совещаний, ед., не менее 10.
--	--	---	------------------	---

2.	Онлайн-школа «Топос-наставник»	<p>площадок «Топос» «Открываем площадку «Топос»</p> <p>1. Онлайн-модуль «Наставник исследователейских проектов Топос-Краеведение»</p> <p>2. Онлайн-модуль для наставников туристско-краеведческой деятельности «Организация проектно-исследовательских школ»</p> <p>3. Публичный лекторий «Современные практики развития краеведения»</p> <p>4. Серия вебинаров и подкастов на канале ЦДЮТК по представлению лучших практик и наставничества краеведческих проектов и исследований, результатов работы</p>	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	<p>Охват субъектов – 50 субъектов;</p> <p>Охват численный, чел. - 150;</p> <p>Количество работ / совещаний, ед., не менее 10.</p>	Информационный отчет
----	--------------------------------	--	----------------------------------	---	----------------------

		<p>наставников и их команд</p> <p>5. Создание прототипа онлайн-сервиса для обмена кейсами и практиками в сообществе педагогов, наставников туристско-краеведческой деятельности</p> <p>«Сетевое образовательное товарищество»</p>			
3.	<p>Акселерационная программа «Сетевой акселератор инновационных образовательных экосистем. Краеведение. Команды трансформации»</p>	<p>1. Проектировочная сессия «Экосистемный принцип поддержки и развития движения Топос» (смешанный формат проведения - онлайн и офлайн)</p> <p>2. Проектировочный модуль для региональных команд «Топос. Краеведение».</p>	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	<p>Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. - 200; Количество работ / совещаний, ед., не менее 10.</p>	Информационный отчет

		команд. Экспертиза дорожных карт»	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г	Охват субъектов – не установлен; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Информационный отчет
4.	Сопровождение и модернизация единой информационной площадки по исследовательскому краеведению «Голос. Краеведение»	Организация информационного сопровождения программ и проектов исследовательского краеведения на площадке mutoros.ru , в соцсетях, в том числе в соцсетях на страницах ЦДЮТК	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г	Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. - 1000; Количество работ / совещаний, ед., не менее 6.	Информационный отчет
5.	Трансляция передовых практик реализации детских краеведческих проектов и исследований	1. Проведение секции в рамках Всероссийского совещания руководителей образовательных организаций, реализующих программы и проекты в области краеведения 2. Выпуск сетевого просветительского видеожурнала «Говорю как краевед»	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г	Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. - 1000; Количество работ / совещаний, ед., не менее 6.	Информационный отчет

Работа 7.	Организация и проведение Всероссийского слета юных туристов				
1.	<p>Организационно-методическое сопровождение Всероссийского слета юных туристов</p>	<p>Реализация мероприятий по подготовке и проведению слета, включая консультационное сопровождение школьного, муниципального, регионального этапов, сбор отчетности за школьный, муниципальный, региональный этапы. Разработка положения и условий федерального этапа. Организация и проведение федерального этапа: организация работы МКК и ЦРМКК, прием заявок и допуск участников, обеспечение работы судейских бригад,</p>	<p>май-сентябрь</p>	<p>Охват субъектов – 35 субъектов; Охват численный, чел. - 350; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.</p>	<p>Информационный отчет</p>

		обеспечение безопасности участников, подведение итогов и награждение					Информационный отчет
2.	Реализация мероприятий по информационному сопровождению слета	Организация работы Детского туристско-краеведческого медиacentра. Информационная кампания на канале Youtube, в соцсетях.	май-сентябрь				Информационный отчет
Работа 8. Организация и проведение Всероссийского фестиваля краеведческих объединений (на период с 01 мая по 31 декабря 2021г.)							
1.	Организационно-методическое сопровождение Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	Разработка регламента федерального этапа. Разработка тематических треков. Проведение вебинаров и совещаний по вопросам сопровождения участников.	май - июнь		Охват субъектов – 30 субъектов; Охват численный, чел. - 300; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.		Информационный отчет
2.	Реализация мероприятий по информационному	Организация и проведение федерального этапа. Анализ результатов.	июнь - август				Информационный отчет

	сопровождению фестивалю					
Работа 9.	Информационно-методическое обеспечение сферы отдыха детей и их оздоровления (на период с 01 мая по 31 декабря 2021г.)					
1.	Мониторинг реализации оздоровительной компании в субъектах Российской Федерации	Мониторинг плановых показателей летней оздоровительной кампании 2021 года (июнь) Мониторинг показателей летней оздоровительной кампании 2021 года (июль, август, сентябрь) Мониторинг итоговых показателей летней оздоровительной кампании 2021 года (октябрь) Мониторинг итоговых показателей оздоровительной кампании 2021 года (ноябрь)	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 6.	Аналитический отчет	
2.	Анализ состояния и развития сферы организации	Исполнение поручений Минпросвещения России в	с 01.05.2021 г. по	Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 2.	Аналитический отчет	

	отдыха и оздоровления детей	<p>установленной сфере деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг актуализации реестров организаций отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации; - анализ актуальных проблем в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Подготовка (участие в подготовке) проектов документов, затрагивающих вопросы развития сферы организации отдыха и оздоровления детей. 	31.12.2021 г	
--	-----------------------------	---	--------------	--

3.	<p>Анализ законодательства Российской Федерации по вопросу установления субъектами Российской Федерации налоговых льгот и преференций для организации отдыха детей и их оздоровления, а также совершенствования мер государственной поддержки</p>	<p>Мониторинг установленных для организаций отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации налоговых льгот, субсидий, субвенций и иных мерах поддержки (в том числе мерах, направленных на реализацию противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</p>	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	<p>Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.</p>	Аналитический отчет
4	<p>Разработка проекта профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и</p>	<p>На основании законодательства Российской Федерации и анализа практики организации сферы организации</p>	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	<p>Охват субъектов – не установлен; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.</p>	<p>Проект профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»</p>

	их оздоровления»	отдыха и оздоровления детей на территории Российской Федерации выработка проекта профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».			
5.	Организационно-методическое сопровождение организаторов отдыха детей и их оздоровления, в том числе по обновлению содержания и технологий реализации воспитательных, развивающих и образовательных программ, реализующихся в организациях отдыха детей и их	Разработка информационно-методических пособий по совершенствованию организации оздоровительной кампании в субъектах Российской Федерации. Проведение экспертно-консультационных сессий в субъектах Российской Федерации, сопровождение межрегионального	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 2.	Информационный отчет
	воспитательных, развивающих и образовательных программ, реализующихся в организациях отдыха детей и их	Проведение экспертно-консультационных сессий в субъектах Российской Федерации, сопровождение межрегионального	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – 800; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3.	Информационный отчет

	<p>оздоровления, в том числе для детей с ОВЗ.</p>	<p>взаимодействия на уровне специалистов в сфере организации отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации, организаторов детского отдыха, родителей.</p> <p>Взаимодействие с отраслевыми ассоциациями, участие в мероприятиях, проводимых ассоциациями организаторов отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Экспертное участие в работе региональных МВК в сфере организации отдыха и оздоровления детей.</p>			
--	---	---	--	--	--

		Реализация методических мероприятий для специалистов сферы отдыха детей и их оздоровления.	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – 20 000; Количество работ / совещаний, ед., не менее 20.	Информационный отчет
		Организация и проведение Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей по итогам 2021 года	ноябрь	Охват субъектов – 65 субъектов; Охват численный, чел. – 300; Количество работ / совещаний, ед., 1.	Отчет о проведении мероприятия
6.	Организация и проведение всероссийских и межрегиональных мероприятий по развитию воспитательной, развивающей и педагогической работы в сфере организации отдыха и оздоровления детей	Организация и проведение Всероссийского медиа-конкурса «Лето в объективе». Целью конкурса является формирование позитивного имиджа детского отдыха и активного детского туризма в Российской Федерации.	сентябрь-ноябрь	Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. – 300; Количество работ / совещаний, ед., 1.	Отчет о проведении мероприятия
		Проведение Всероссийского конкурса программ и методических	сентябрь-ноябрь	Охват субъектов – 65 субъектов; Охват численный, чел. – 250; Количество работ / совещаний, ед., 1.	Отчет о проведении мероприятия

		<p>кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления». Целью конкурса является выявление лучших программ организации отдыха детей и их оздоровления, направленных на совершенствование организации отдыха детей и их оздоровления, удовлетворение потребности детей и их родителей (законных представителей) в безопасном и качественном отдыхе и оздоровлении детей.</p>			
7.	Обеспечение работы экспертной группы при Межведомствен	Организация заседаний экспертной группы при Межведомственной	В соответствии и с заседаниями МК по	<p>Охват субъектов – не установлен; Охват численный, чел., не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 3 и в соответствии с планом работы и протоколами МК.</p>	Информационный отчет

	<p>ной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей</p>	<p>комиссии при Министерстве просвещения Российской Федерации по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления. Проведение информационной работы с общественными организациями, сбор информации от представителей сферы отдыха и оздоровления детей, в том числе жалоб, предложений. Анализ собранной информации в целях выработки предложений по поддержке организаций отдыха детей и их оздоровления и путей решения представленных проблем.</p>	<p>вопросам организации отдыха детей и их оздоровления</p>	
--	---	--	--	--

8.	<p>Организация работы ресурсного центра по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе «горячей линии» по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании 2021 года</p>	<p>Реализация работы ресурсного центра по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе организация «горячей линии» по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.</p>	<p>с 01.05.2021г. по 31.08.2021г. (круглосуточно, ежедневно, в остальной период в рабочее время)</p>	<p>Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не менее 1.</p>	<p>Отчет о работе ресурсного центра (обработка не менее 100 писем, поступивших на почту ресурсного центра, не менее 500 принятых звонков)</p>
9.	<p>Формирование, повышение и обновление профессиональных компетенций работников, задействованных в сфере организации отдыха и оздоровления детей.</p>	<p>Организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Курсы повышения квалификации предназначены для</p>	<p>с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.</p>	<p>Охват субъектов – 50 субъектов; Охват численный, чел. – 150; Количество работ / совещаний, ед., не менее 2.</p>	<p>Информационный отчет</p>

			специалистов, занятых в сфере организации отдыха детей и их оздоровления в субъектах Российской Федерации, для организаторов детского отдыха, методистов, инструкторов, вожатых и других представителей сферы организации отдыха и оздоровления детей.			
10.	Информационно-консультационное обеспечение сферы организации отдыха и оздоровления детей	Информационно-консультационное обеспечение сферы организации отдыха и оздоровления детей	Сопровождение и модернизация единой информационной площадки в сфере организации отдыха и оздоровления детей детскийотдых.рф. Организация информационного сопровождения программ и проектов сферы	с 01.05.2021 г. по 31.12.2021 г.	Охват субъектов – 85 субъектов; Охват численный, чел. – не установлен; Количество работ / совещаний, ед., не установлено.	Информационный отчет

		организации отдыха и оздоровления детей на платформе детскийотдых.рф, в социальных сетях, в т.ч. в социальных сетях на страницах профильного направления ЦДОТК			
Работа 10. Проведение праздника в формате «День единых действий» «Эколят – молодых защитников природы». Проведение ежегодной Всероссийской Олимпиады «Эколят – молодых защитников Природы». Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы»					
1.	Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы»	Разработка учебно- методического комплекта для проведения ежегодного Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы» для челюх трех возрастных категорий детей с использованием дистанционных технологий	Октябрь- декабрь	Охват – не менее 75 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет из не менее 75 субъектов	Аналитический отчет, методические рекомендации
2.	Проведение ежегодной	Разработка комплекта заданий	Октябрь- декабрь	Охват – не менее 75 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет из не менее 75 субъектов	Аналитический отчет,

	<p>Всероссийской Олимпиады «Эколят – молодых защитников Природы»</p>	<p>для проведения ежегодной Всероссийской Олимпиады «Эколят – молодых защитников Природы» для четырех возрастных категорий детей с использованием дистанционных технологий</p>			<p>методические рекомендации</p>
<p>3.</p>	<p>Проведение праздника в формате «День единых действий» «Эколят – молодых защитников природы» – «Эколят молодых защитников природы»</p>	<p>Проведение праздника в формате «День единых действий» «Эколят – молодых защитников природы» для четырех возрастных категорий детей с использованием дистанционных технологий</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	<p>Охват – не менее 75 000 детей в возрасте от 5 до 18 лет из не менее 75 субъектов</p>	<p>Аналитический отчет</p>